



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA INFRAESTRUTURA

PARTE II - RELATÓRIO POR CAMPUS

São Carlos
2025

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

MARIA SILVIA ASSIS DE MOURA

GABRIEL FLORA JUNQUEIRA

ARLEI OLAVO EVARISTO

JOÃO VÍTOR LORENZETT BARBOSA

ANÁLISE DESCRITIVA DOS DADOS COLETADOS NO QUESTIONÁRIO PARA A COLETA DA PERCEPÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS DE DA UFSCAR DE SÃO CARLOS.

Fonte: CPA 2025

Nota¹: as cores utilizadas nos gráficos presentes no relatório advém de uma paleta de cores que permite que daltônicos dos tipos protanotópico, deuteranotópico e tritanotópico possam diferenciar as tonalidades.

1. APRESENTAÇÃO

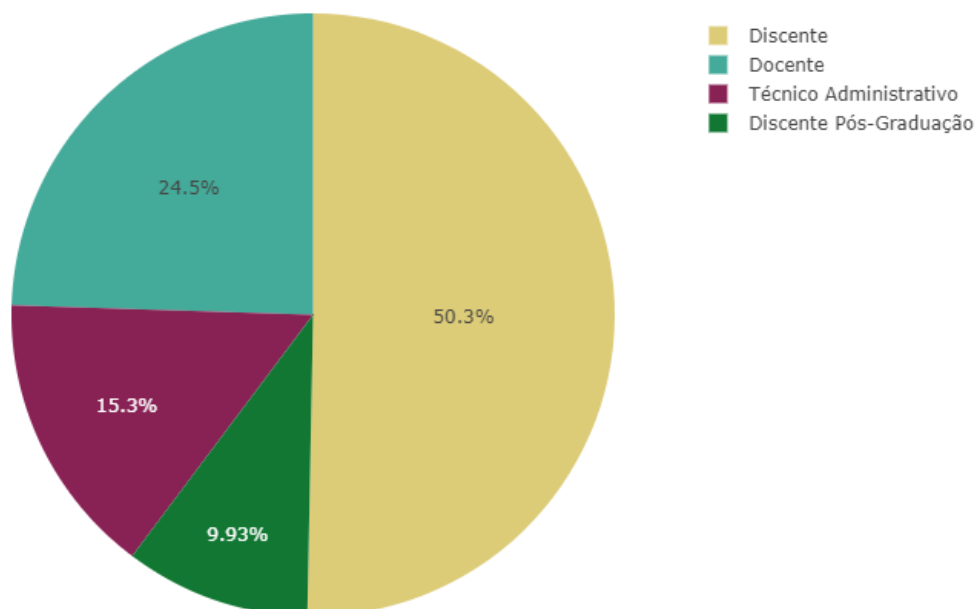
Diante do compromisso com a qualidade do ensino, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) empreende uma análise dos dados referentes à avaliação da percepção dos docentes ministrantes na instituição aos cursos de graduação divididos em cursos. Este relatório visa apresentar e analisar as percepções da infraestrutura do campus da UFSCar - São Carlos.

A **população-alvo** é composta por todos os participantes da UFSCar - São Carlos (Docente, Discente, Discente da Pós-Graduação e Técnico-administrativo). E a **unidade elementar** é cada participante da UFSCar - São Carlos (Docente, Discente, Discente da Pós-Graduação e Técnico-administrativo) que participou da pesquisa.

Os **sistemas de referência** usados para acessar cada unidade elementar foram o InfoRede, um e-mail encaminhado a todos diversas vezes, além do encaminhamento de uma carta para os chefes de centro com o objetivo de conduzir o questionário para todos os departamentos. A técnica de **levantamento de amostral** usada foram questionários enviados a todos os participantes da UFSCar a partir do InfoRede durante o período de 20/11/2024 até 08/01/2025. Após a coleta de dados, foi possível identificar a população amostrada, composta por 2135 respondentes.

1.2 RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO

1. Qual o seu vínculo com a UFSCar
- () Docente
 - () Técnico Administrativo
 - () Discente
 - () Discente Pós-Graduação



PDI – PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Em julho de 2024, o Conselho Universitário (ConsUni) aprovou o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028, (colocar link). Está posto que a Missão da UFSCar é “**Produzir e tornar acessível o conhecimento**”. A UFSCar tem como missão desenvolver, ensinar e disseminar a Ciência e a Tecnologia, gratuitamente, e preservar a memória e as culturas local, regional e nacional.

Os valores e princípios da UFSCar são descritos como os compromissos fundamentais e determinantes institucionais e seus planos de ação refletem valores que se baseiam na democracia, na equidade e desenvolvimento social sustentável e materializados nos seguintes princípios.

- Excelência acadêmica;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Compromisso com a sociedade;
- Promoção da acessibilidade, inclusão e equidade social;
- Gratuidade do ensino público de graduação e pós-graduação;
- Valorização da dedicação integral ao ensino, pesquisa e extensão;
- Gestão democrática, participativa e transparente;
- Promoção de valores democráticos e da cidadania;
- Promoção do livre acesso ao conhecimento;
- Compromisso com a responsabilidade ambiental responsável e sustentabilidade;
- Integração ao Sistema Nacional de Ensino.

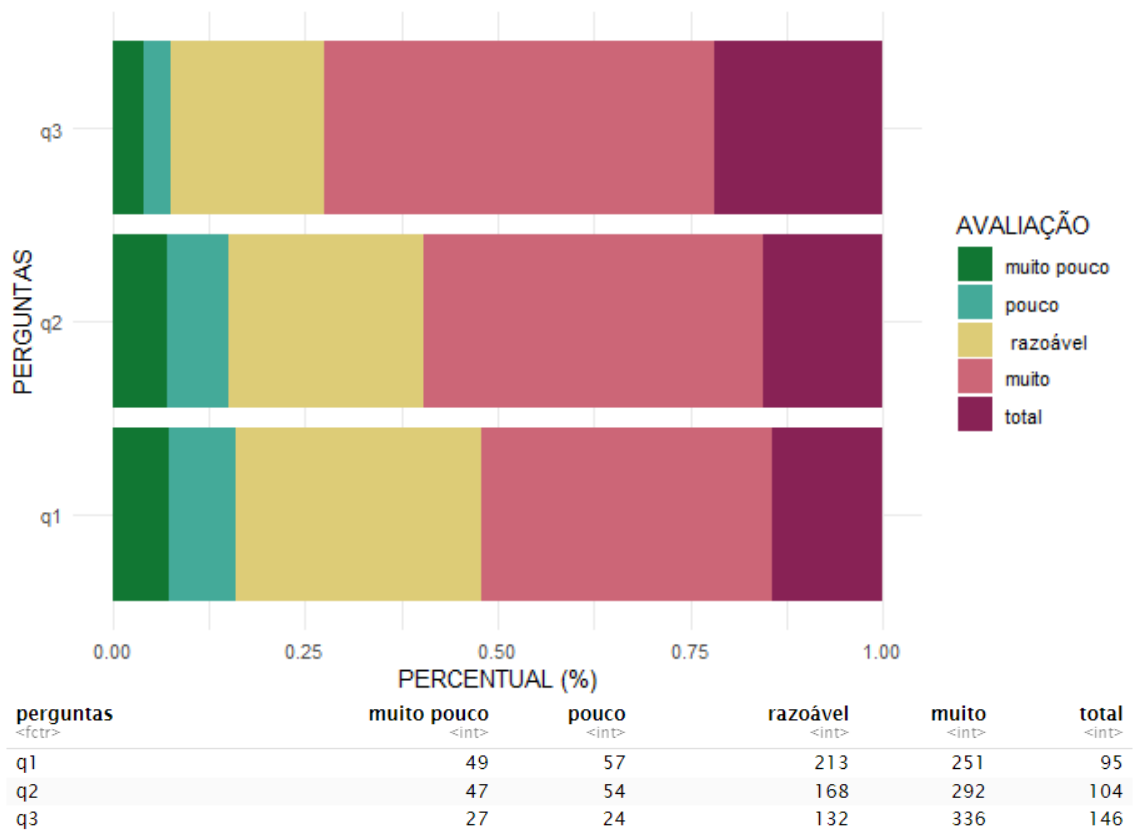
Para os itens 1 a 3, avalie o seu envolvimento com a UFSCar

q3. Eu contribuo para a consolidação dos valores da UFSCar

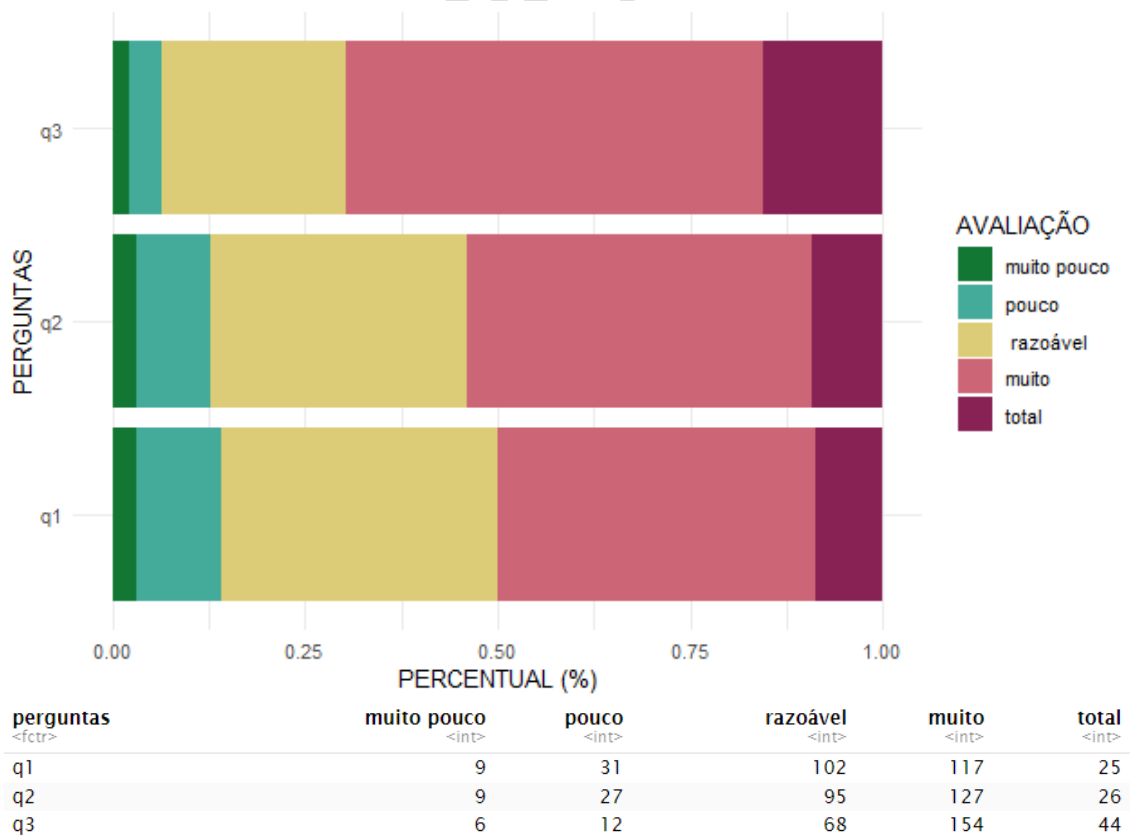
q2. Eu conheço os valores da UFSCar

q1. Eu conheço a missão da UFSCar

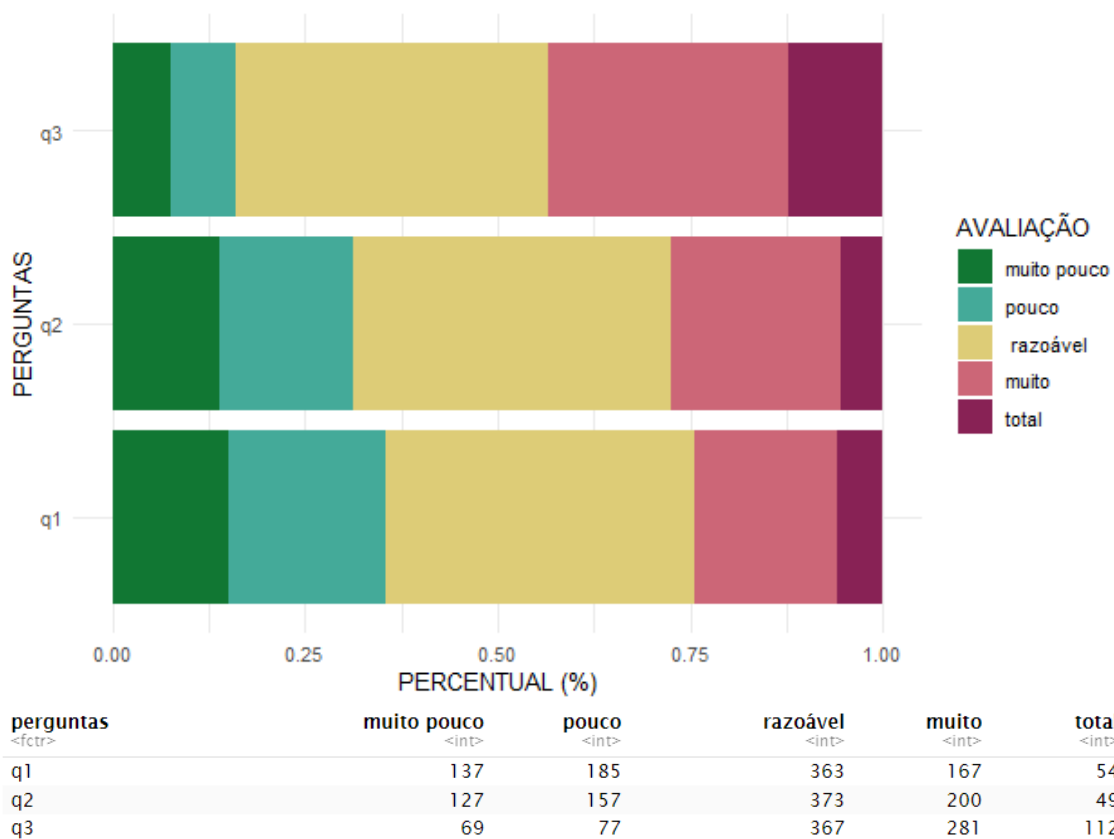
- Discentes



- Docentes



- Técnicos administrativos



Para os itens das questões de 1 a 15, avalie colocando Muito Ruim, Ruim, Razoável, Bom, Muito Bom ou Não sei como avaliar.

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie a adequação em relação ao número de usuários

q4.10 Sanitários

q4.9 Espaço de trabalho de TAs

q4.8 Gabinetes de docentes

q4.7 Espaços para práticas esportivas

q4.6 Restaurantes Universitários

q4.5 Espaços de convivência e de alimentação

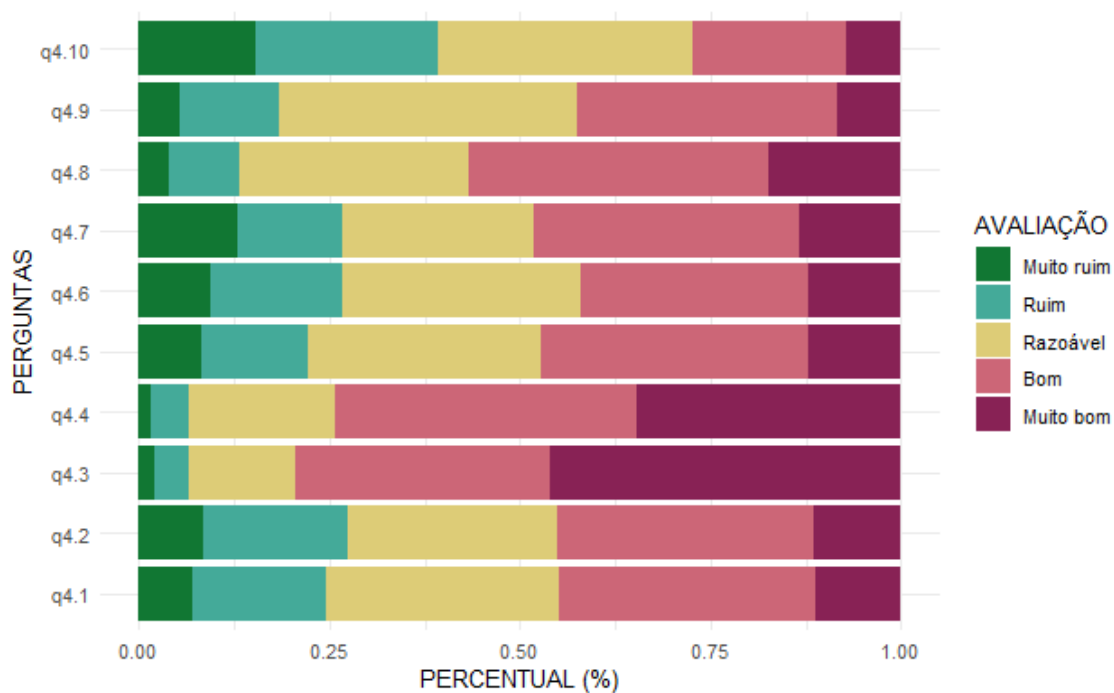
q4.4 Auditórios

q4.3 Biblioteca

q4.2 Laboratórios/Salas de aulas especializadas

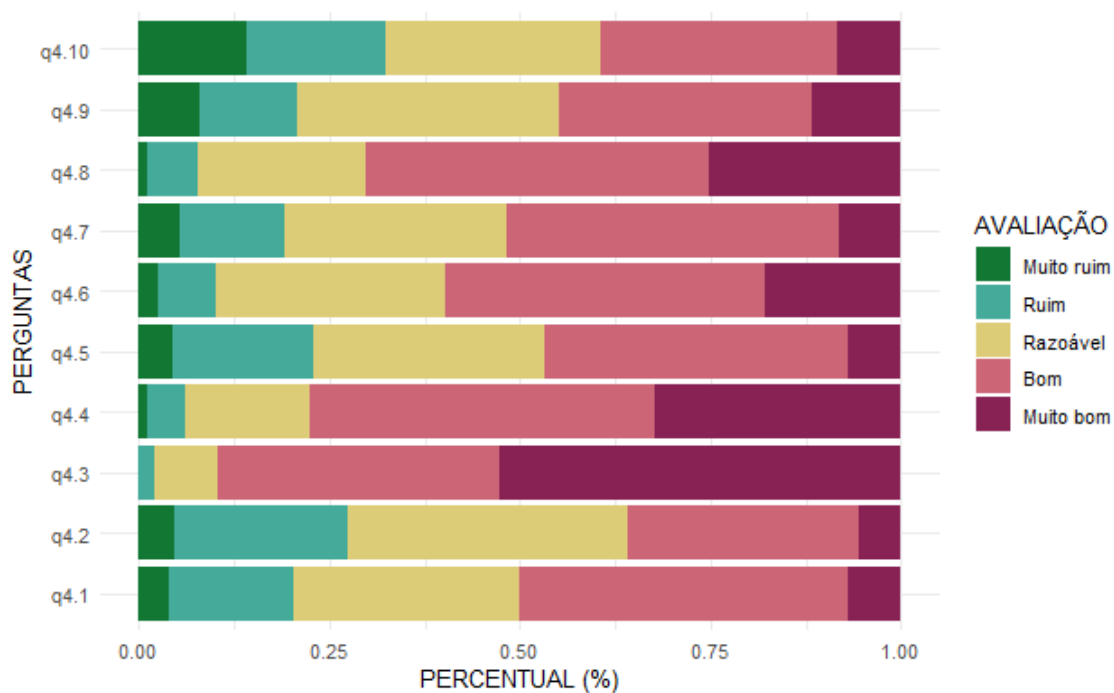
q4.1 Salas de aulas teóricas

- Discentes



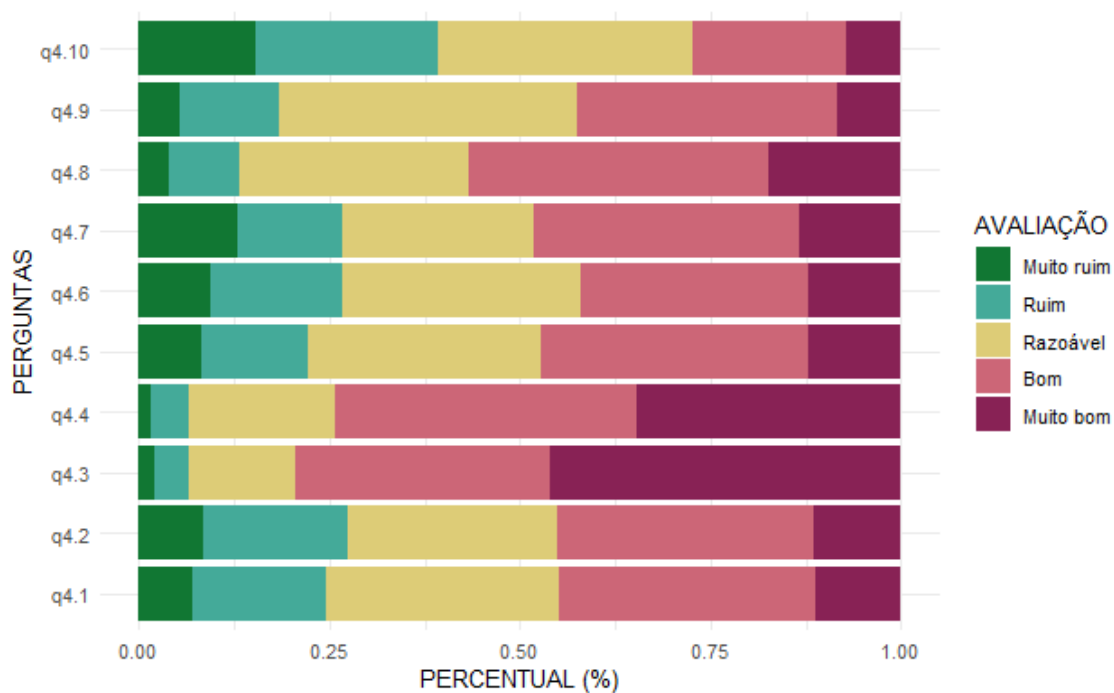
perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q4.1	39	83	179	156	68
q4.2	28	73	147	140	50
q4.3	4	19	80	189	187
q4.4	7	31	124	222	118
q4.5	53	84	168	138	36
q4.6	15	33	102	126	56
q4.7	24	51	103	114	43
q4.8	33	63	128	157	78
q4.9	16	40	126	138	45
q4.10	75	85	182	140	45

- Docentes



perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoavel <int>	bom <int>	muito bom <int>
q4.1	5	21	38	55	9
q4.2	5	24	39	32	6
q4.3	0	4	15	68	97
q4.4	2	9	30	83	59
q4.5	8	34	56	73	13
q4.6	4	12	47	66	28
q4.7	8	20	43	64	12
q4.8	1	6	20	41	23
q4.9	17	27	73	70	25
q4.10	30	39	60	66	18

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q4.1	39	96	169	186	62
q4.2	41	91	133	162	56
q4.3	11	25	77	183	253
q4.4	8	25	98	202	177
q4.5	44	76	167	190	66
q4.6	50	92	166	158	65
q4.7	58	61	112	154	60
q4.8	10	24	77	101	45
q4.9	13	31	93	81	20
q4.10	85	132	185	111	40

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie o estado de conservação, (exemplo: paredes, pisos, janelas...) e a adequabilidade do mobiliário

q5.10. Sanitários

q5.9. Espaço de trabalho de TAs

q5.8. Gabinetes de docentes

q5.7. Espaços para práticas esportivas

q5.6. Restaurantes Universitários

q5.5. Espaços de convivência e de alimentação

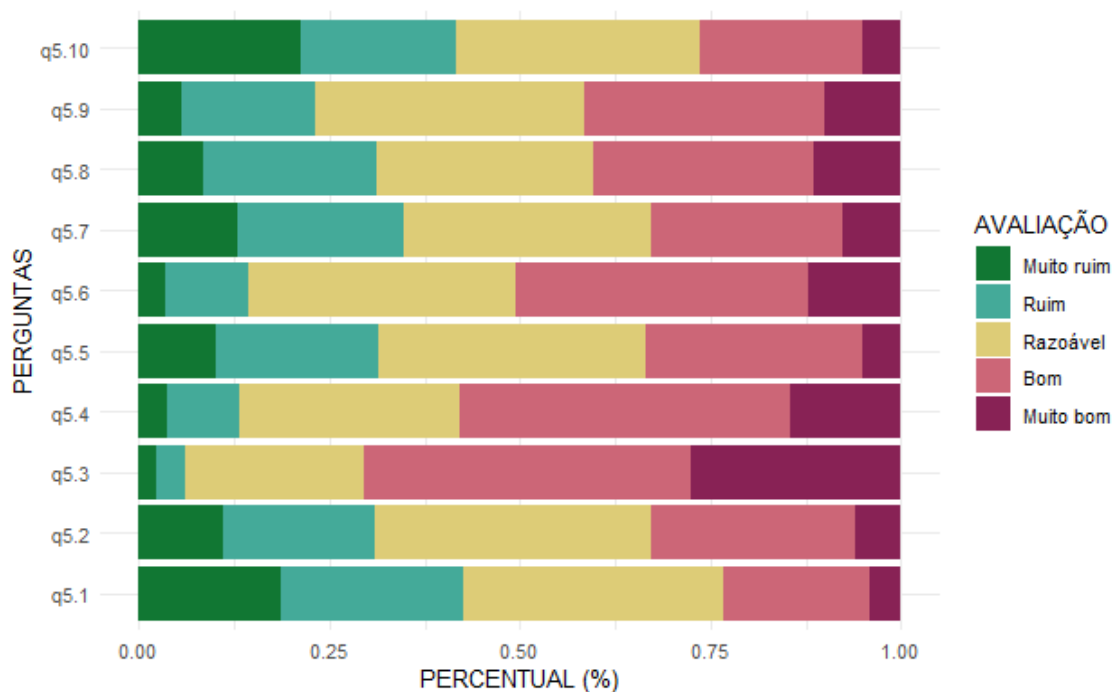
q5.4. Auditórios

q5.3. Biblioteca

q5.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

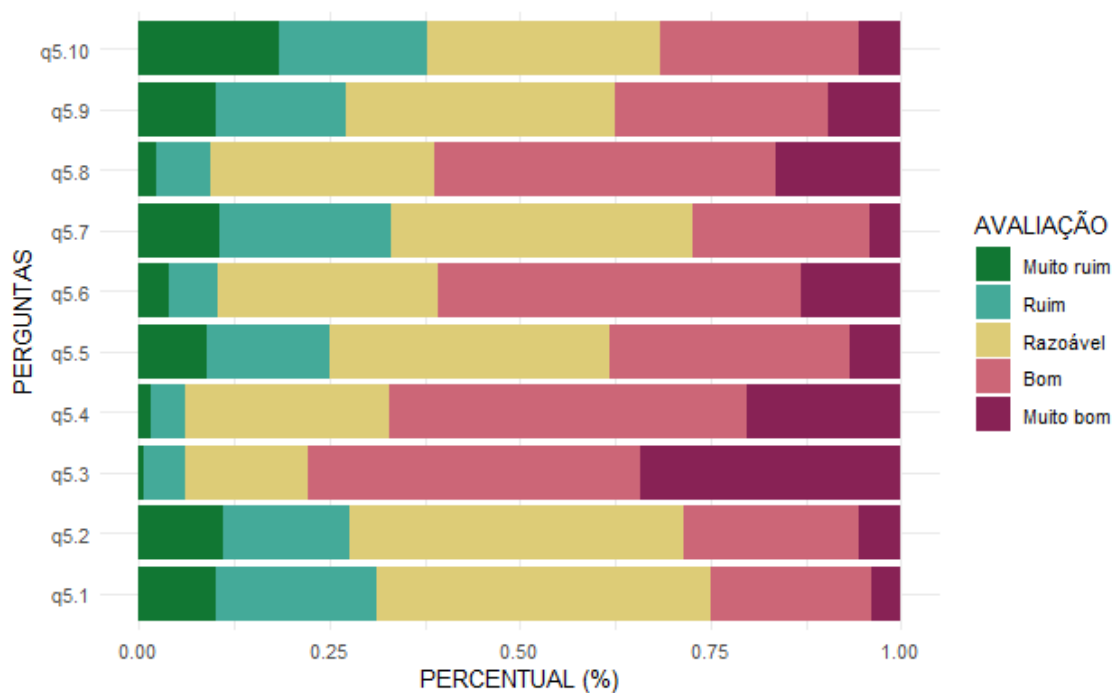
q5.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



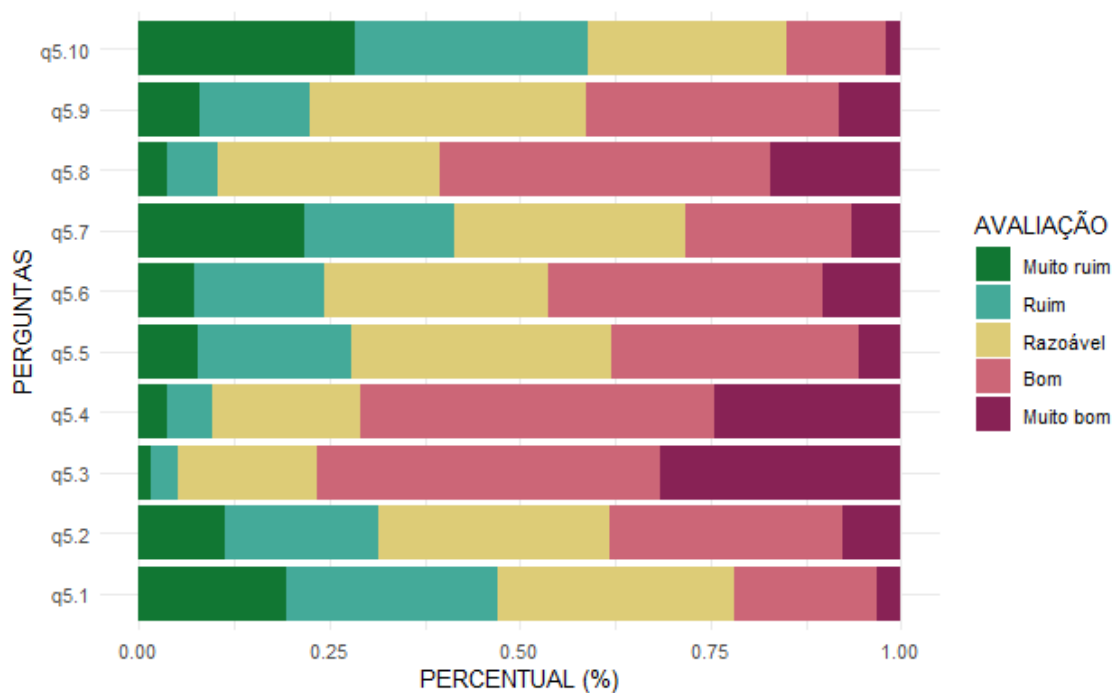
- Docentes

Versão



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q5.1	13	27	56	27	5
q5.2	12	18	48	25	6
q5.3	1	10	29	79	62
q5.4	3	8	49	85	37
q5.5	16	29	66	57	12
q5.6	6	10	44	73	20
q5.7	15	32	56	33	6
q5.8	2	6	25	38	14
q5.9	21	36	74	59	20
q5.10	39	41	65	55	12

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q5.1	107	152	170	103	18
q5.2	53	96	144	145	36
q5.3	9	19	100	247	173
q5.4	19	29	98	232	123
q5.5	41	108	181	173	30
q5.6	38	90	155	190	55
q5.7	95	86	133	96	28
q5.8	9	16	71	105	42
q5.9	18	32	81	74	18
q5.10	156	167	143	71	11

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie a acessibilidade para todas as pessoas

q6.10. Sanitários

q6.9. Espaço de trabalho de TAs

q6.8. Gabinetes de docentes

q6.7. Espaços para práticas esportivas

q6.6. Restaurantes Universitários

q6.5. Espaços de convivência e de alimentação

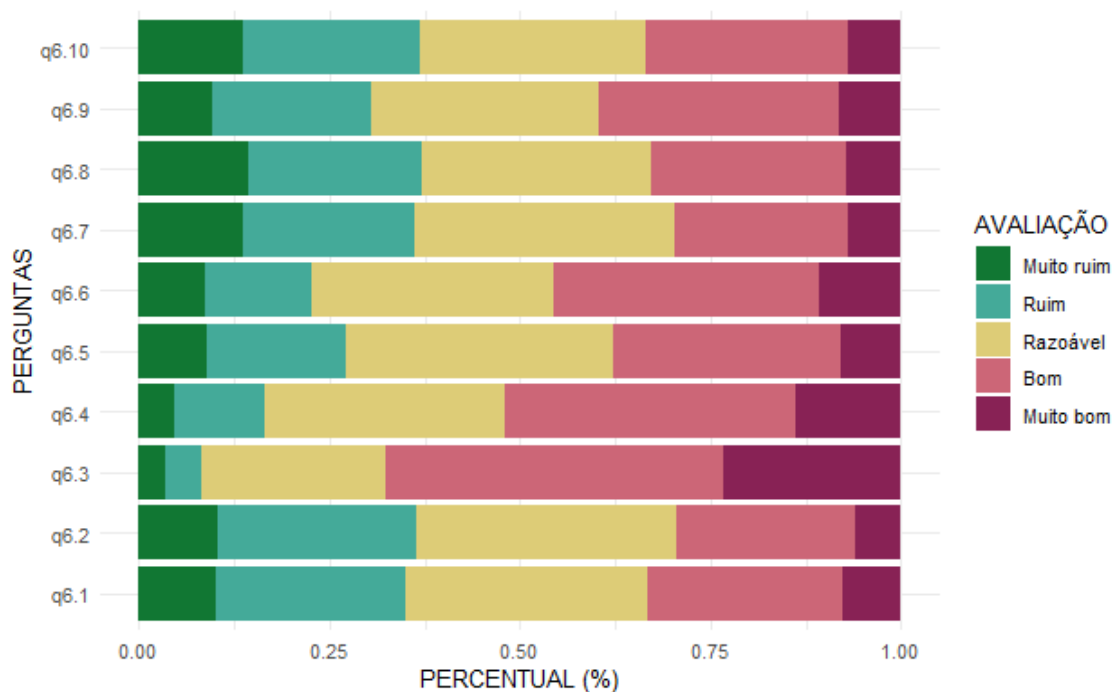
q6.4. Auditórios

q6.3. Biblioteca

q6.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

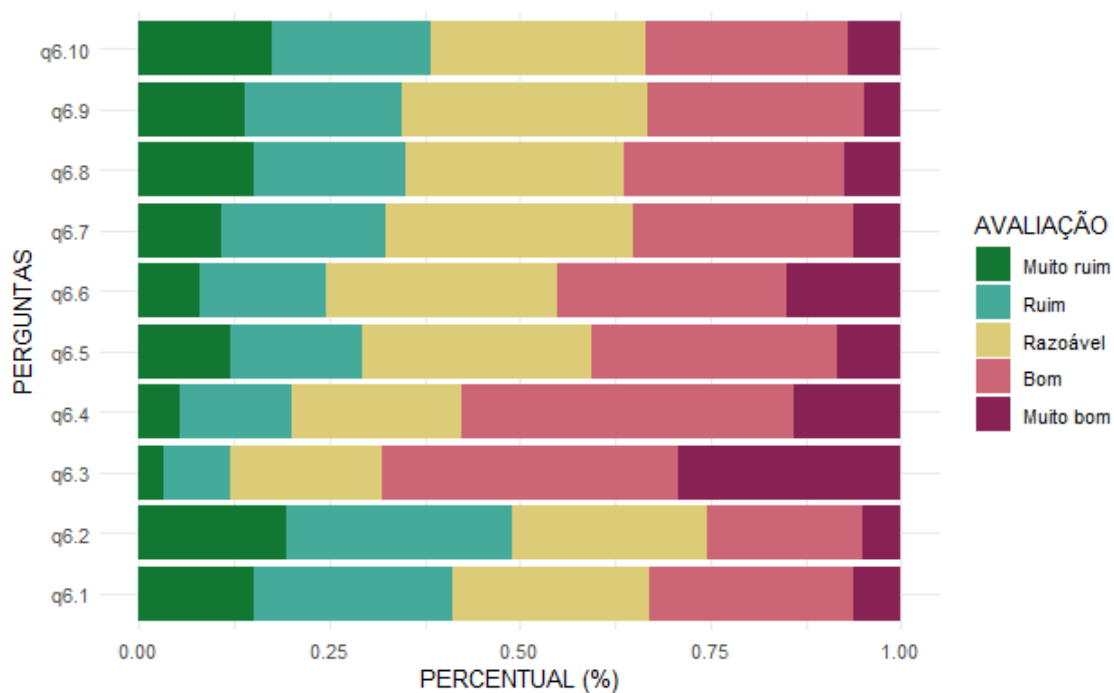
q6.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



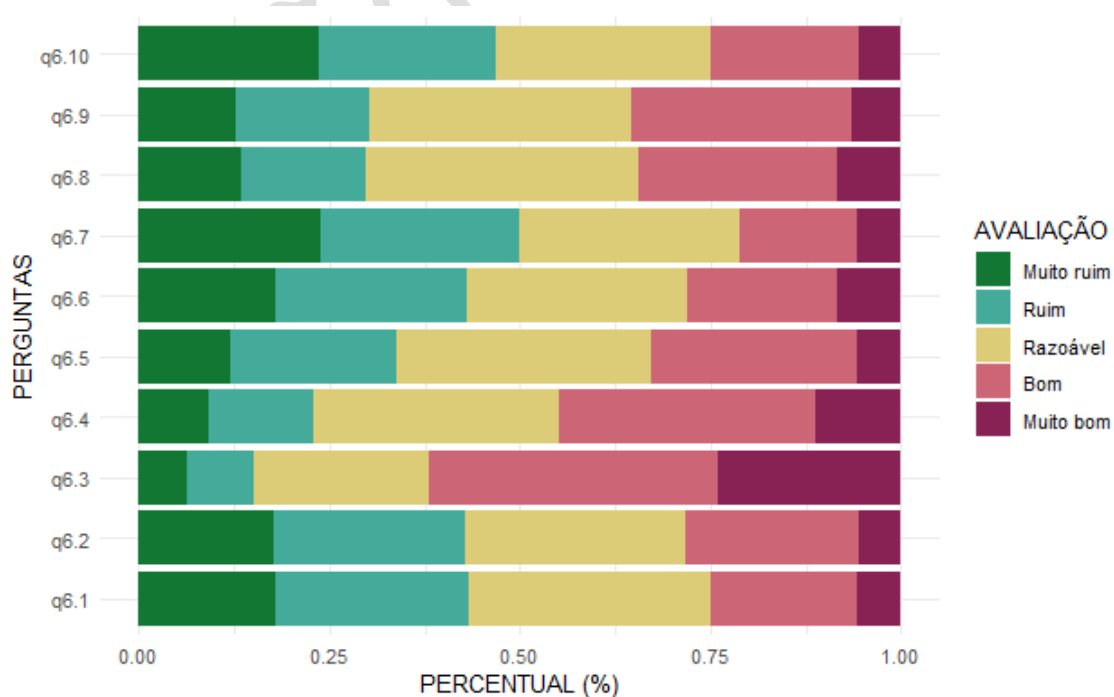
perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q6.1	49	121	155	125	37
q6.2	42	105	138	95	24
q6.3	15	20	105	190	101
q6.4	21	53	143	172	62
q6.5	36	73	141	120	32
q6.6	26	41	94	103	32
q6.7	37	60	92	61	19
q6.8	60	94	126	106	30
q6.9	32	69	99	104	27
q6.10	64	109	139	125	33

- Docentes



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q6.1	17	29	29	30	7
q6.2	19	29	25	20	5
q6.3	5	14	31	61	46
q6.4	8	22	33	65	21
q6.5	17	25	43	46	12
q6.6	10	21	38	38	19
q6.7	12	24	36	32	7
q6.8	12	16	23	23	6
q6.9	26	38	60	53	9
q6.10	33	39	53	50	13

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q6.1	91	130	161	99	29
q6.2	77	109	125	99	24
q6.3	32	43	115	190	120
q6.4	40	61	141	148	49
q6.5	57	103	157	128	27
q6.6	84	118	136	93	39
q6.7	88	96	107	57	21
q6.8	32	39	85	62	20
q6.9	27	37	73	61	14
q6.10	115	112	138	94	27

1 10 of 10 rows

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie o sistema de limpeza

q7.10. Sanitários

q7.9. Espaço de trabalho de TAs

q7.8. Gabinetes de docentes

q7.7. Espaços para práticas esportivas

q7.6. Restaurantes Universitários

q7.5. Espaços de convivência e de alimentação

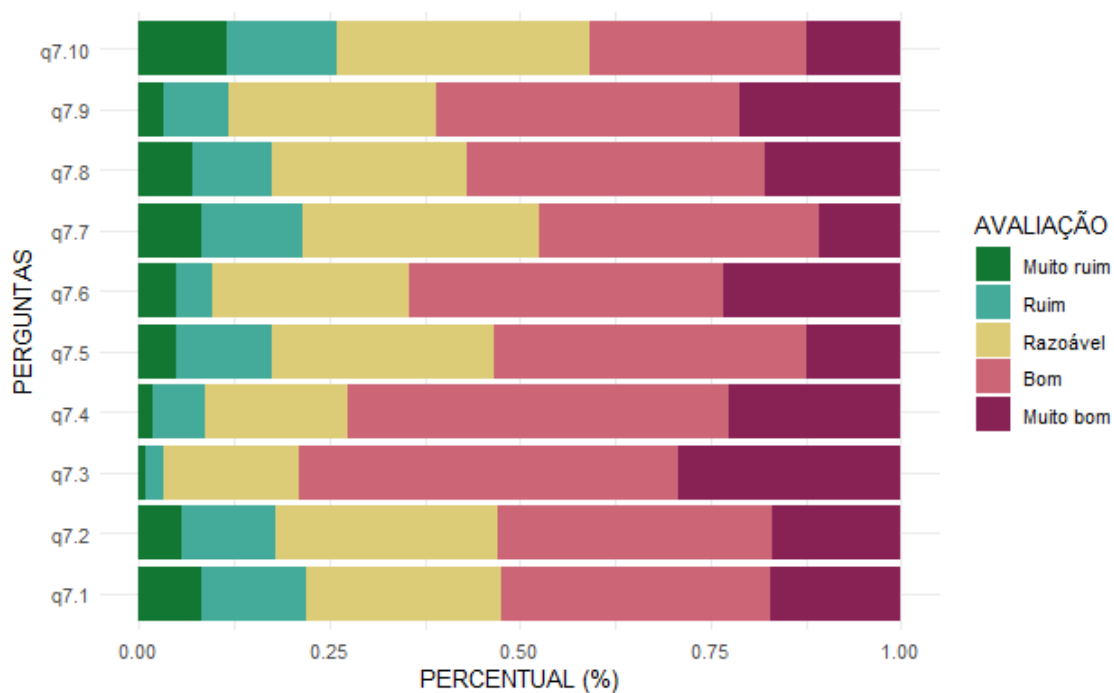
q7.4. Auditórios

q7.3. Biblioteca

q7.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

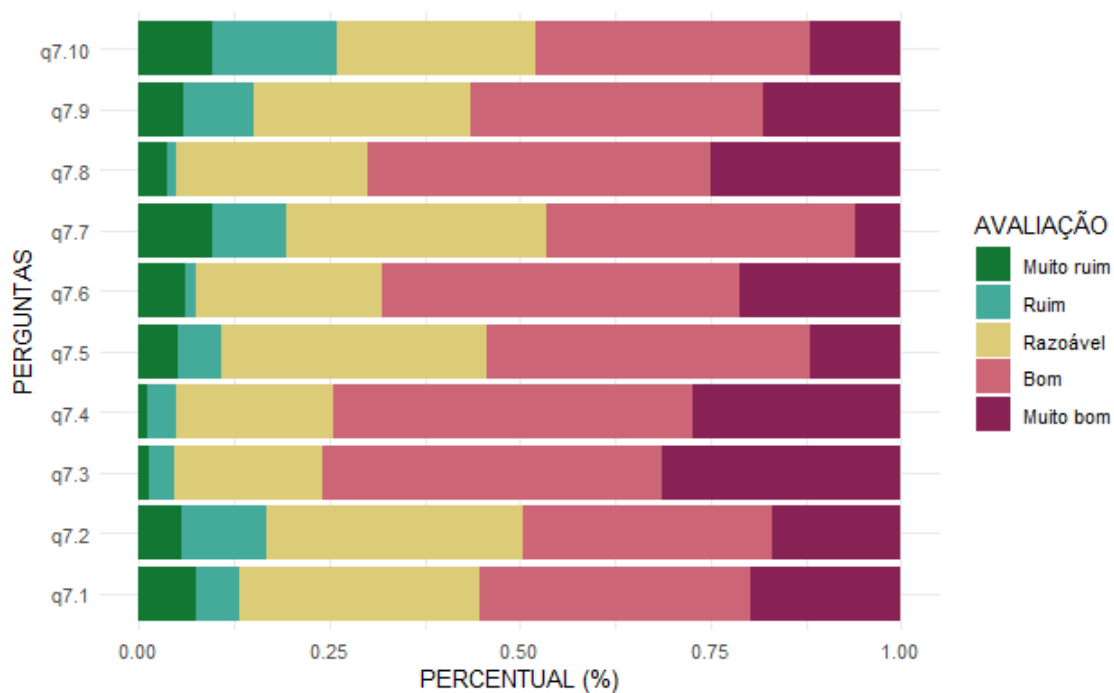
q7.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



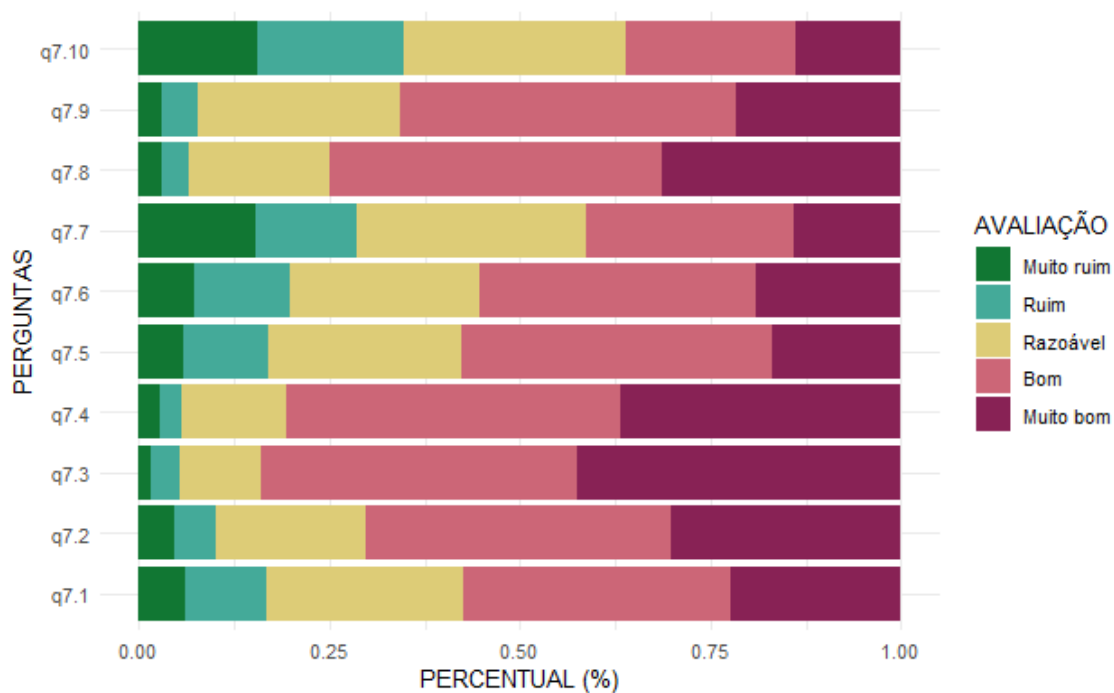
perguntas	Muito ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito bom
<fctr>	<int>	<int>	<int>	<int>	<int>
q7.1	9	7	38	43	24
q7.2	6	12	36	35	18
q7.3	2	5	29	67	47
q7.4	2	6	34	77	45
q7.5	8	9	55	67	19
q7.6	8	2	32	62	28
q7.7	11	11	39	46	7
q7.8	3	1	20	36	20
q7.9	12	19	58	78	37
q7.10	20	34	54	75	25

- Docentes



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q7.1	9	7	38	43	24
q7.2	6	12	36	35	18
q7.3	2	5	29	67	47
q7.4	2	6	34	77	45
q7.5	8	9	55	67	19
q7.6	8	2	32	62	28
q7.7	11	11	39	46	7
q7.8	3	1	20	36	20
q7.9	12	19	58	78	37
q7.10	20	34	54	75	25

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q7.1	33	58	140	191	122
q7.2	22	25	93	188	142
q7.3	8	21	57	220	227
q7.4	13	14	65	209	175
q7.5	30	57	131	210	87
q7.6	38	64	128	187	98
q7.7	60	52	119	107	55
q7.8	7	8	42	99	71
q7.9	6	10	54	90	44
q7.10	84	102	156	120	74

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie o sistema de iluminação

q8.10. Sanitários

q8.9. Espaço de trabalho de TAs

q8.8. Gabinetes de docentes

q8.7. Espaços para práticas esportivas

q8.6. Restaurantes Universitários

q8.5. Espaços de convivência e de alimentação

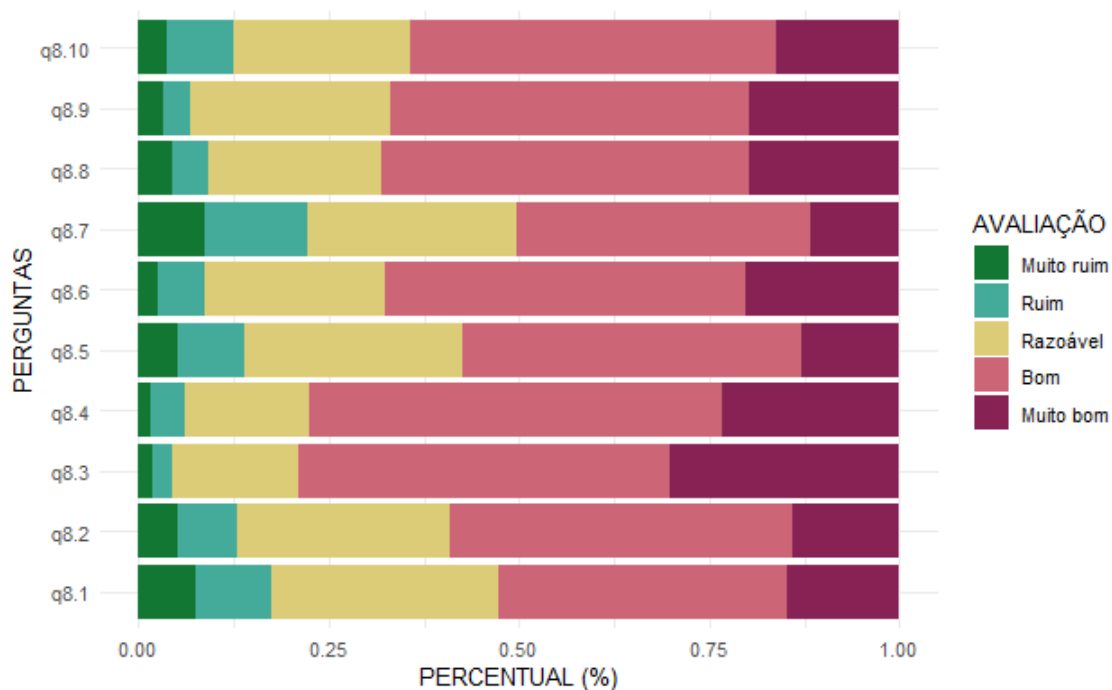
q8.4. Auditórios

q8.3. Biblioteca

q8.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

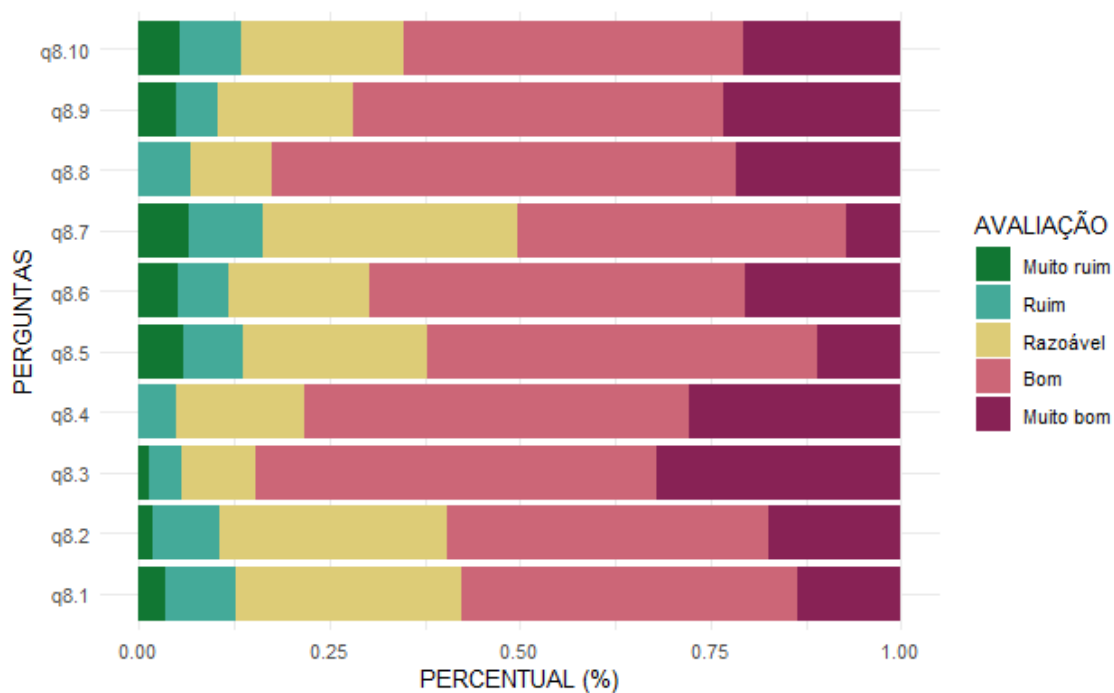
q8.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



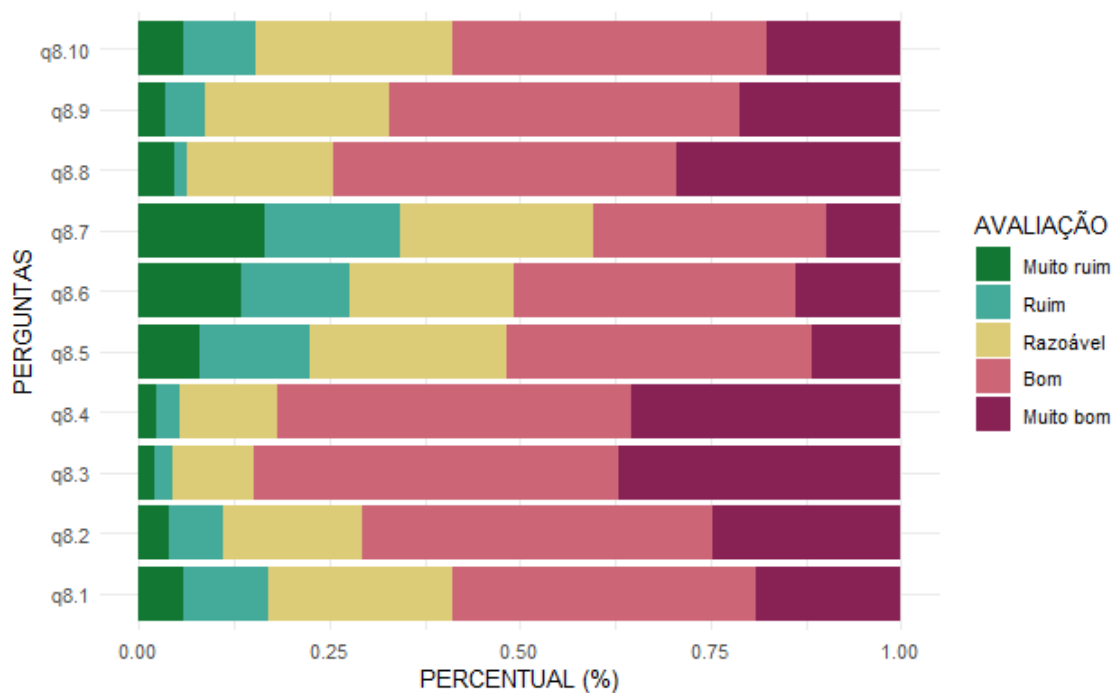
perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q8.1	39	51	154	196	77
q8.2	22	34	120	194	61
q8.3	8	11	73	214	133
q8.4	8	21	78	258	111
q8.5	21	36	118	184	53
q8.6	8	19	74	147	63
q8.7	24	38	77	108	33
q8.8	19	21	100	213	87
q8.9	11	12	87	157	66
q8.10	19	45	119	247	83

- Docentes



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q8.1	4	11	35	52	16
q8.2	2	9	31	44	18
q8.3	2	7	16	85	52
q8.4	0	8	27	82	45
q8.5	9	12	37	78	17
q8.6	7	9	25	67	28
q8.7	8	12	41	53	9
q8.8	0	5	8	45	16
q8.9	10	11	36	98	47
q8.10	11	16	43	90	42

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q8.1	31	61	130	215	103
q8.2	19	33	85	214	116
q8.3	11	13	56	256	197
q8.4	11	15	62	225	171
q8.5	41	73	132	204	60
q8.6	69	73	111	190	71
q8.7	65	69	99	120	38
q8.8	10	4	42	99	65
q8.9	7	10	48	91	42
q8.10	31	49	136	216	92

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie sistema de ventilação

q9.10. Sanitários

q9.9. Espaço de trabalho de TAs

q9.8. Gabinetes de docentes

q9.7. Espaços para práticas esportivas

q9.6. Restaurantes Universitários

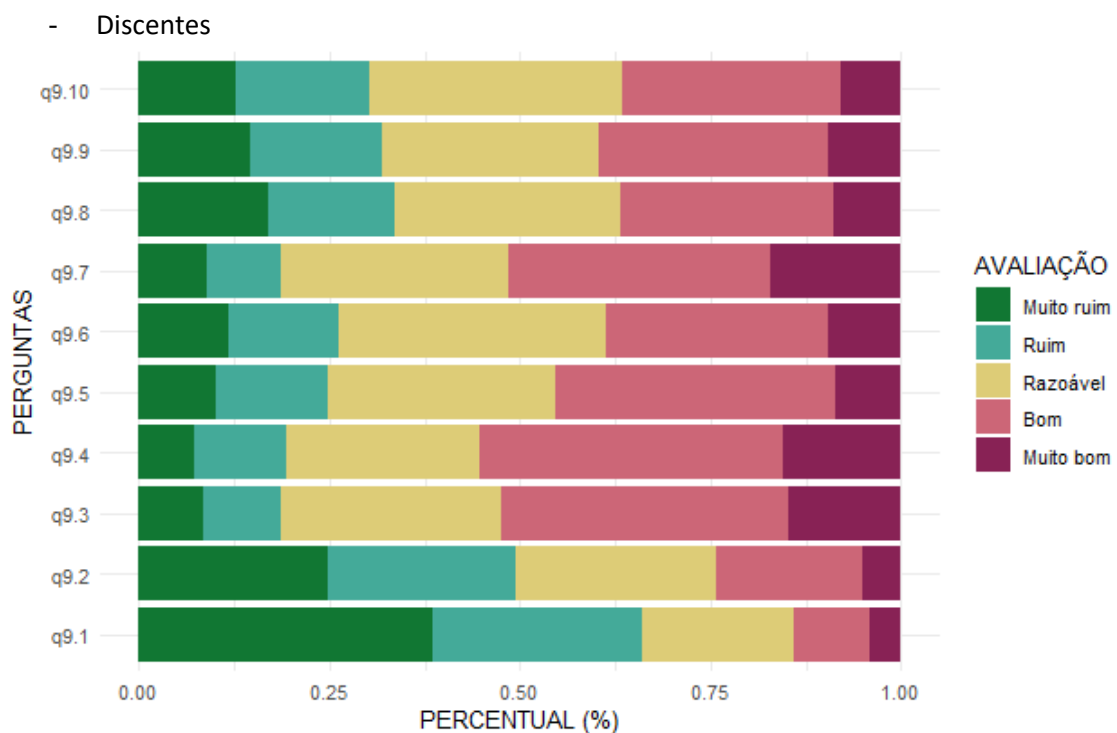
q9.5. Espaços de convivência e de alimentação

q9.4. Auditórios

q9.3. Biblioteca

q9.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

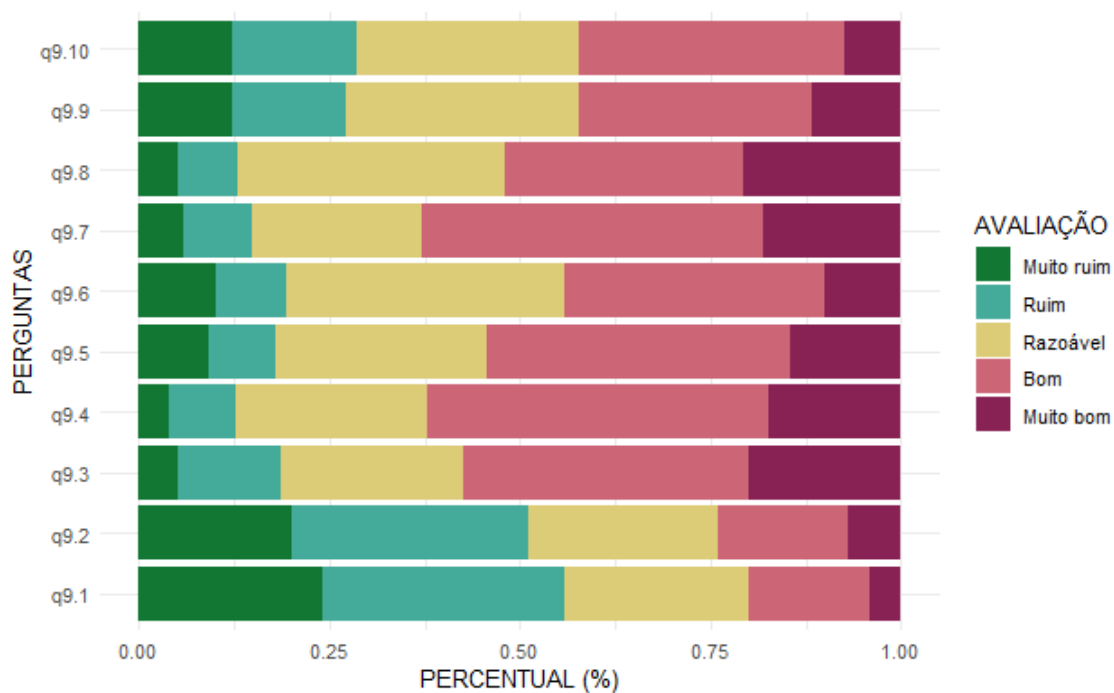
q9.1. Salas de aulas teóricas



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q9.1	200	142	104	52	21
q9.2	107	106	113	83	22
q9.3	36	43	122	159	62
q9.4	34	58	120	188	74
q9.5	40	58	118	146	34
q9.6	34	42	102	85	28
q9.7	23	25	77	89	44
q9.8	75	74	131	124	39
q9.9	48	56	93	98	31
q9.10	65	89	168	146	40

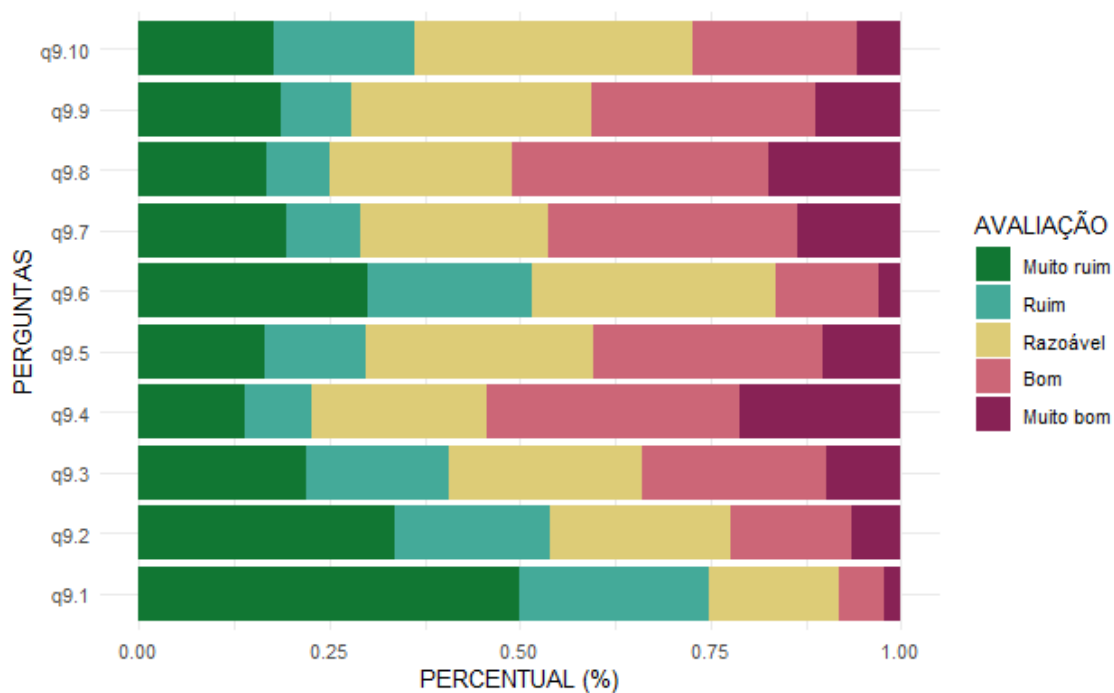
1/10 of 10 rows

- Docentes



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q9.1	29	38	29	19	5
q9.2	20	31	25	17	7
q9.3	8	21	37	58	31
q9.4	6	14	39	70	27
q9.5	14	13	42	60	22
q9.6	13	12	47	44	13
q9.7	7	11	27	54	22
q9.8	4	6	27	24	16
q9.9	25	30	62	62	24
q9.10	25	33	59	71	15

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q9.1	270	135	92	32	12
q9.2	157	96	111	75	30
q9.3	115	99	133	127	51
q9.4	67	42	110	159	102
q9.5	81	65	146	147	50
q9.6	153	110	164	69	15
q9.7	71	36	91	120	50
q9.8	35	17	50	70	36
q9.9	36	18	61	57	22
q9.10	90	95	186	110	29

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie a acústica

q10.10. Sanitários

q10.9. Espaço de trabalho de TAs

q10.8. Gabinetes de docentes

q10. 7. Espaços para práticas esportivas

q10. 6. Restaurantes Universitários

q10. 5. Espaços de convivência e de alimentação

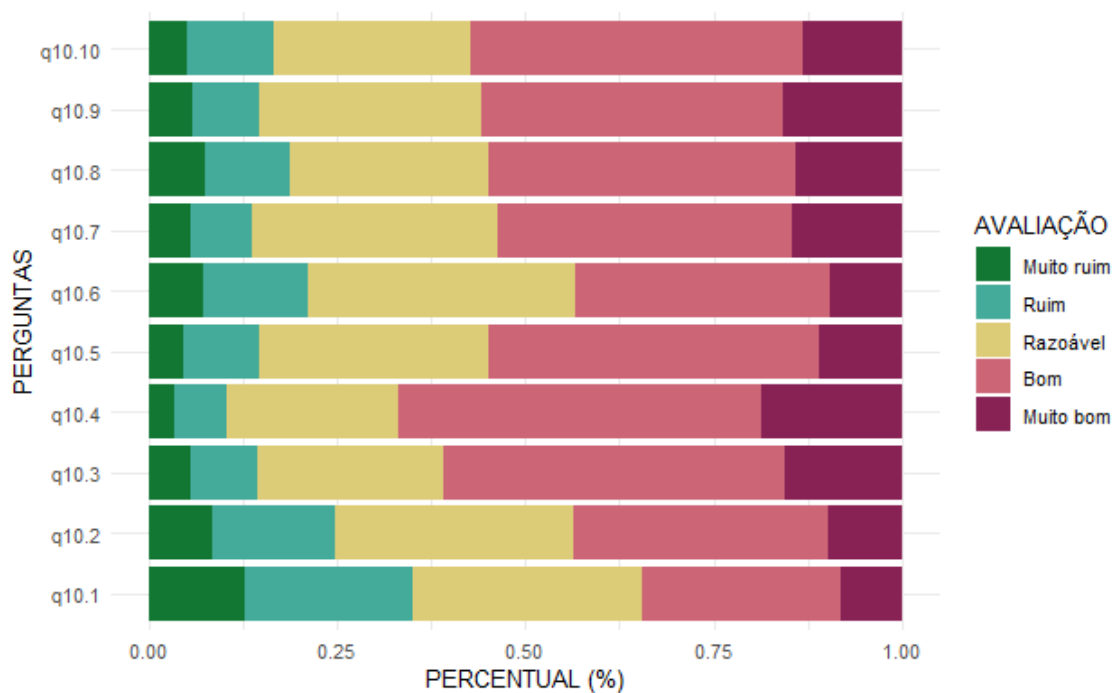
q10. 4. Auditórios

q10. 3. Biblioteca

q10. 2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

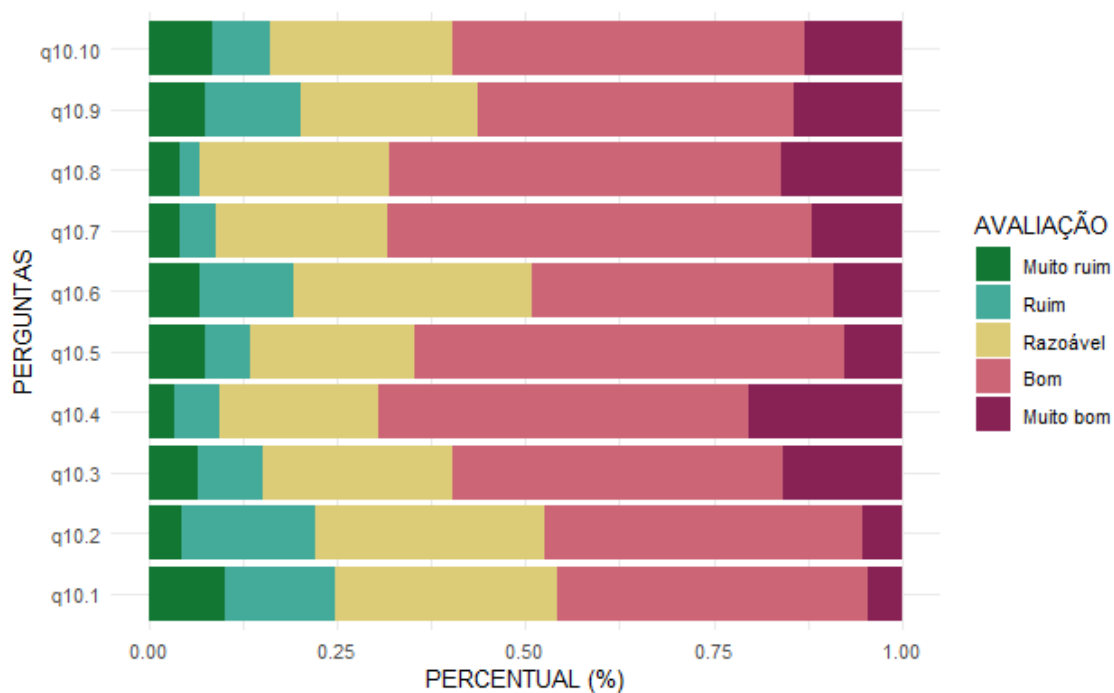
q10. 1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



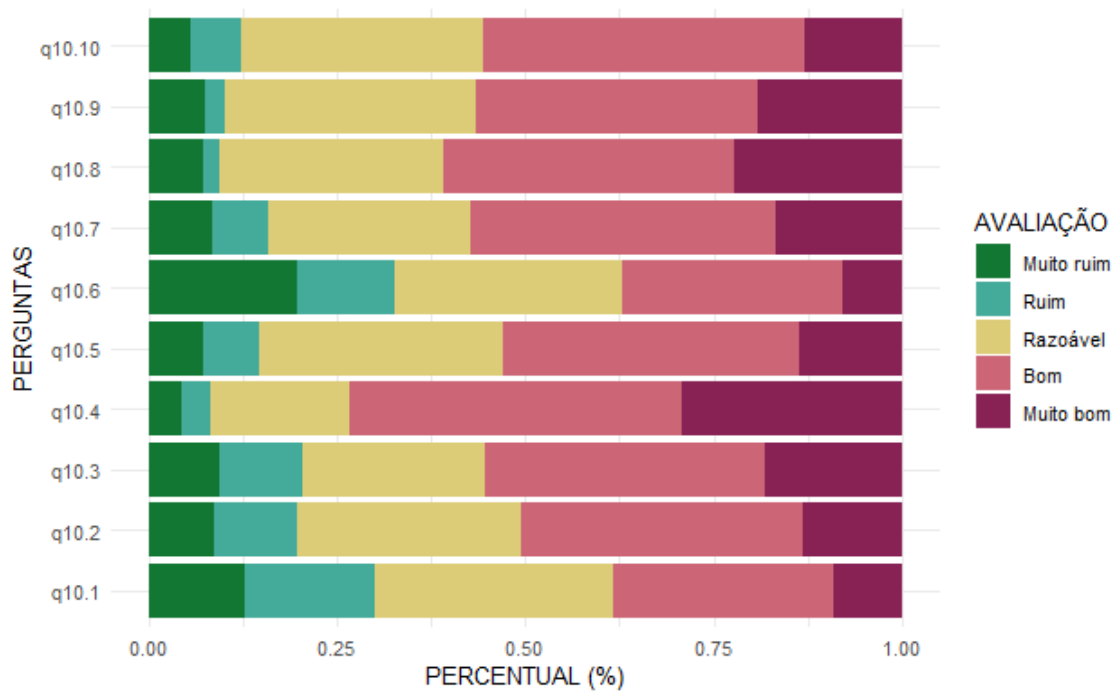
perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q10.1	65	112	155	134	41
q10.2	35	70	133	144	41
q10.3	22	37	101	185	63
q10.4	15	33	105	224	86
q10.5	17	37	112	162	40
q10.6	20	39	100	95	27
q10.7	13	20	78	94	35
q10.8	32	49	114	176	61
q10.9	18	28	92	125	49
q10.10	21	49	110	186	55

- Docentes



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q10.1	11	16	32	45	5
q10.2	4	17	29	40	5
q10.3	9	12	35	61	22
q10.4	5	9	31	73	30
q10.5	10	8	29	76	10
q10.6	8	15	38	48	11
q10.7	4	5	23	57	12
q10.8	3	2	19	39	12
q10.9	14	24	44	79	27
q10.10	14	13	41	79	22

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q10.1	66	90	165	152	47
q10.2	38	50	132	167	58
q10.3	45	54	118	180	88
q10.4	20	17	85	202	133
q10.5	32	32	142	173	60
q10.6	90	60	139	135	36
q10.7	29	26	93	141	58
q10.8	14	4	58	75	43
q10.9	13	5	59	66	34
q10.10	22	27	128	170	51

Avalie as salas de aula de teórica quanto à

q11.5. Ventilação/climatização

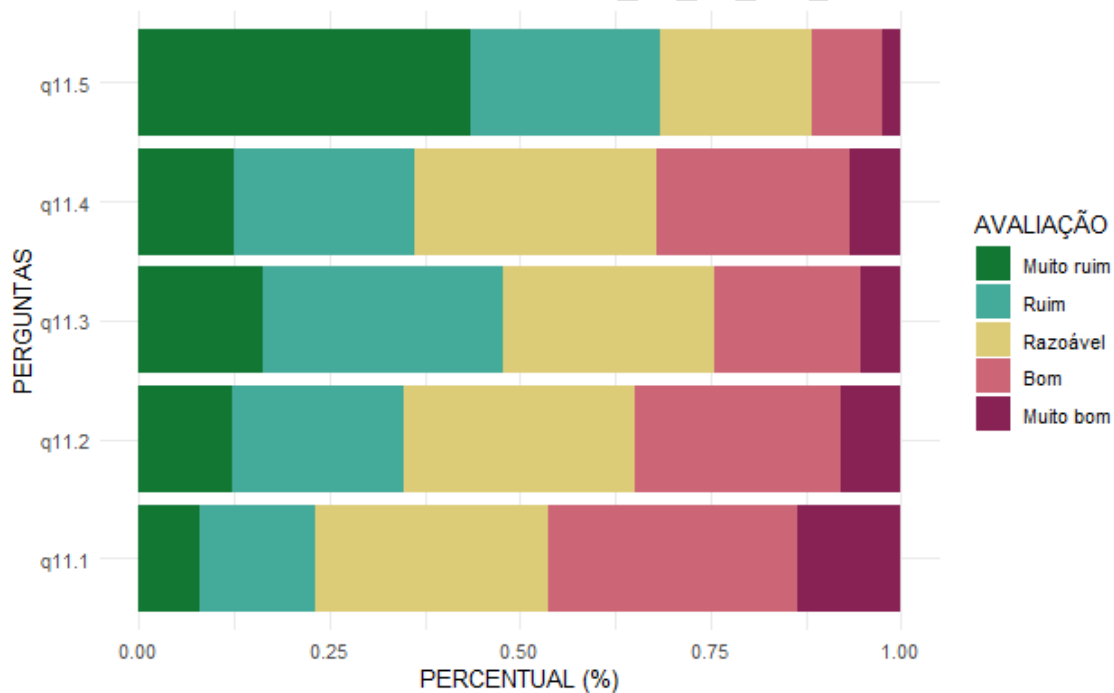
q11.4. Qualidade da internet / wi-fi

q11. 3. Disponibilidade de tomadas

q11. 2. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

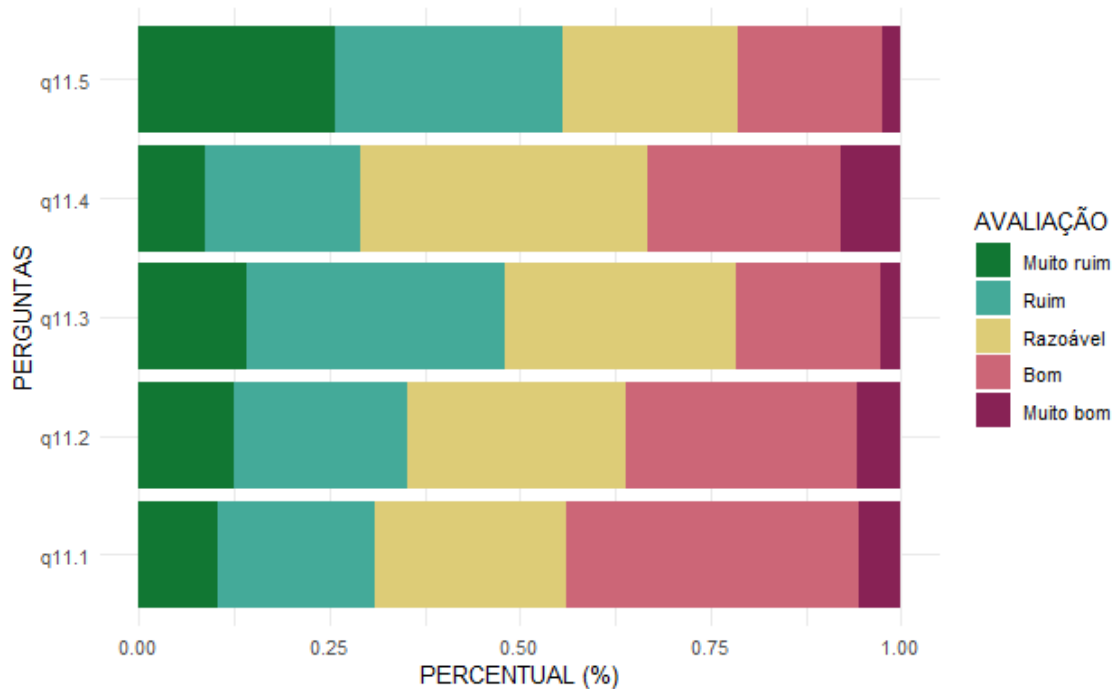
q11. 1. Disponibilidade de equipamentos multimídia (projektor, etc)

- Discentes



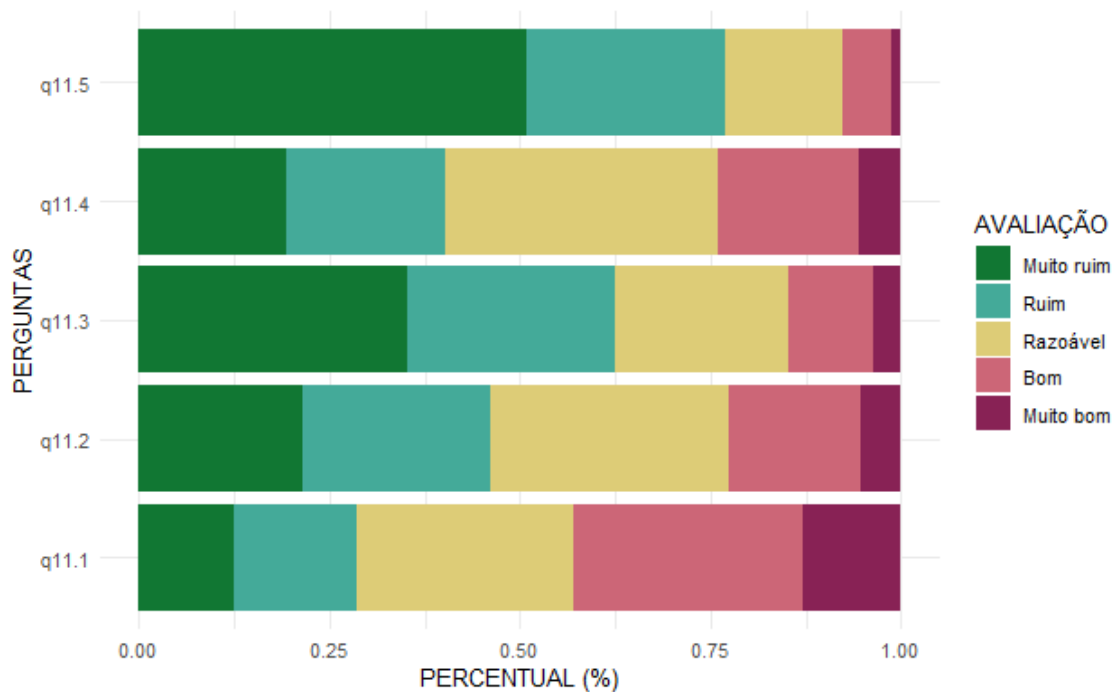
perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q11.1	41	78	157	168	70
q11.2	63	114	156	137	41
q11.3	84	163	143	98	28
q11.4	63	120	160	128	34
q11.5	225	129	102	48	13

- Docentes



perguntas	Muito ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito bom
<fctr>	<int>	<int>	<int>	<int>	<int>
q11.1	11	22	27	41	6
q11.2	13	24	30	32	6
q11.3	15	36	32	20	3
q11.4	10	23	43	29	9
q11.5	30	35	27	22	3

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q11.1	67	86	153	161	69
q11.2	115	132	168	92	29
q11.3	188	146	122	59	20
q11.4	103	112	191	99	30
q11.5	274	141	83	34	7

Avalie a Biblioteca do seu *campus* quanto

q12.9. qualidade da internet / rede wi-fi.

q12. 8. A disponibilidade de tomadas.

q12. 7. A quantidade de computadores para consulta.

q12. 6. O horário de atendimento/funcionamento.

q12. 5. O ambiente para estudo.

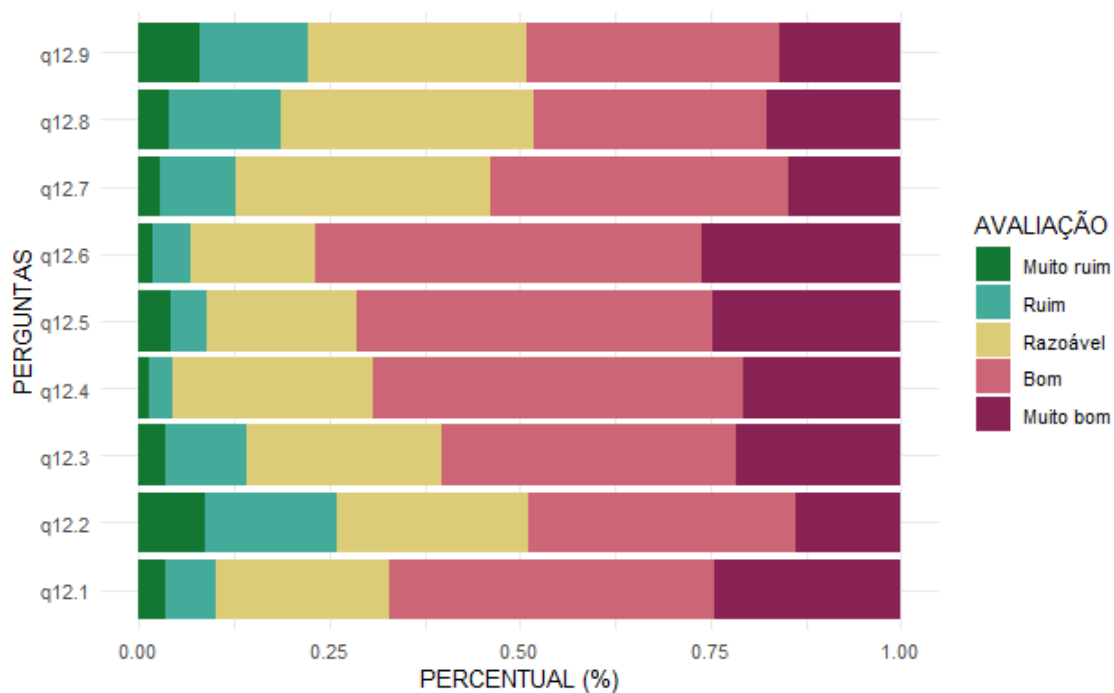
q12. 4. O estado de conservação do acervo físico.

q12. 3. O acervo digital está atualizado.

q12. 2. O acervo físico está atualizado.

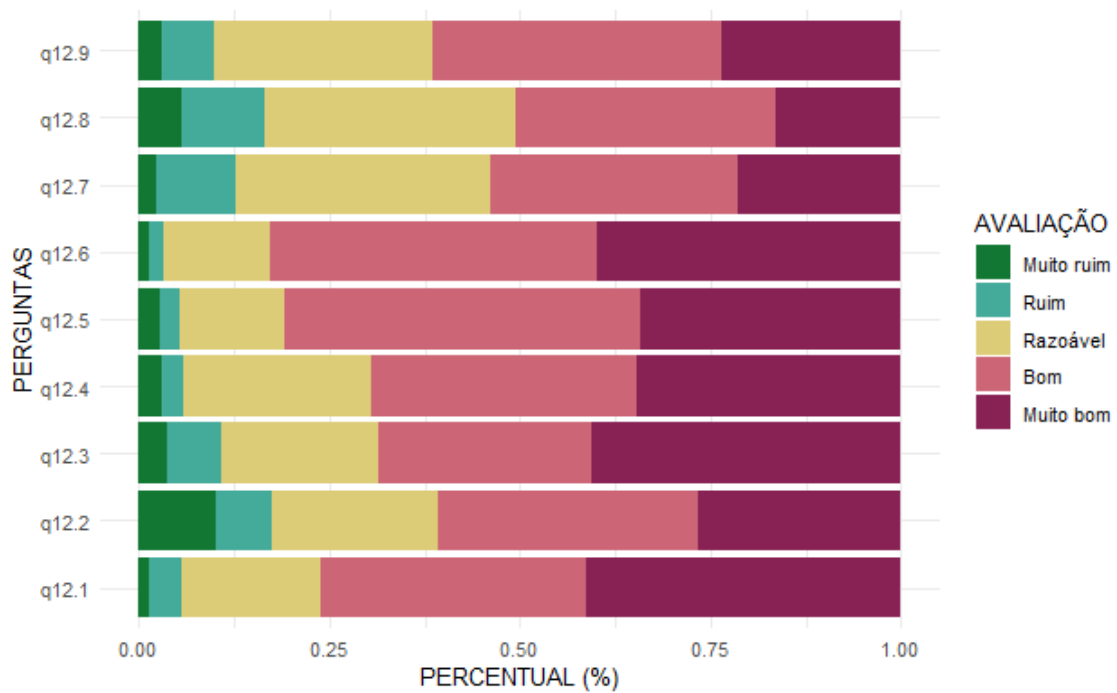
q12. 1. A quantidade de materiais no acervo físico.

- Discentes



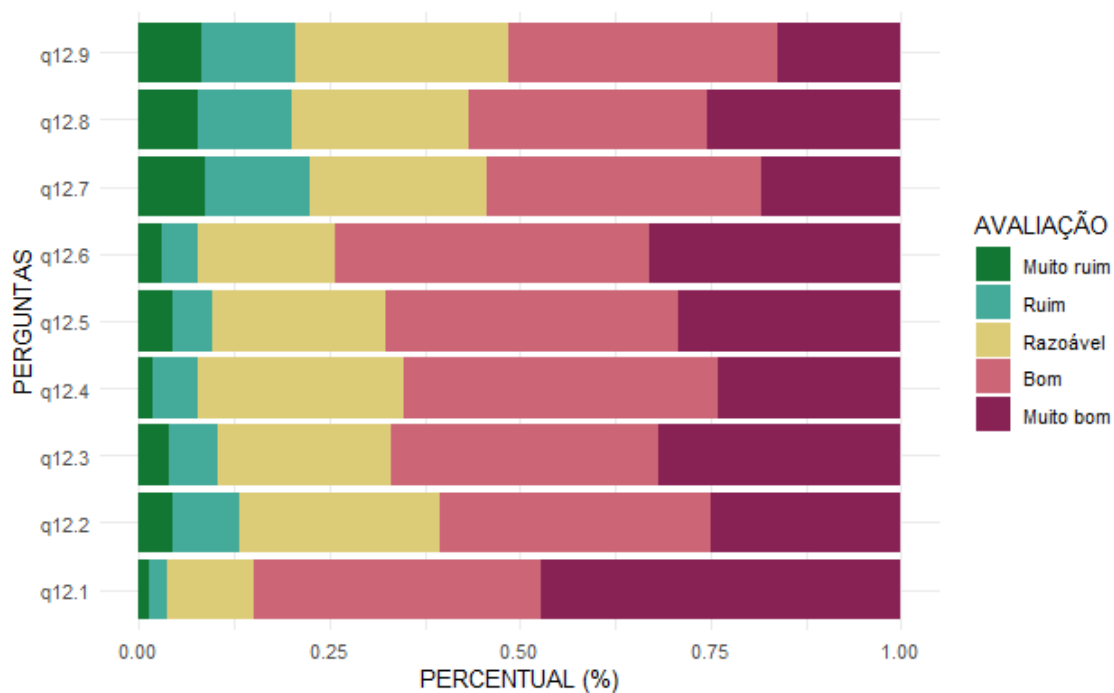
perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q12.1	15	28	97	182	104
q12.2	36	72	104	145	57
q12.3	13	41	98	147	83
q12.4	5	13	106	197	84
q12.5	17	20	80	192	101
q12.6	8	20	68	210	108
q12.7	9	34	113	132	50
q12.8	12	46	104	96	55
q12.9	29	51	104	120	58

- Docentes



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q12.1	2	6	26	50	59
q12.2	12	9	26	41	32
q12.3	4	8	23	31	45
q12.4	4	4	34	48	48
q12.5	4	4	20	68	50
q12.6	2	3	21	64	60
q12.7	3	13	42	41	27
q12.8	6	12	36	37	18
q12.9	4	9	38	50	31

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q12.1	7	12	59	194	243
q12.2	21	40	122	164	116
q12.3	15	24	87	134	121
q12.4	9	31	138	212	123
q12.5	24	27	121	204	155
q12.6	15	25	92	212	170
q12.7	40	65	108	168	85
q12.8	39	62	117	157	128
q12.9	43	66	147	187	86

Avalie os Laboratórios/Salas de aulas especializadas quanto

q13.10. As instruções sobre as regras de segurança, previamente ao uso do espaço.

q13. 9. Espaço de trabalho de TAs

q13. 8. A existência e uso do manual de normas de uso do espaço.

q13. 7. A disponibilidade de tomadas.

q13. 6. A quantidade de equipamentos e materiais de uso permanente.

q13. 5. A quantidade dos materiais de consumo diário.

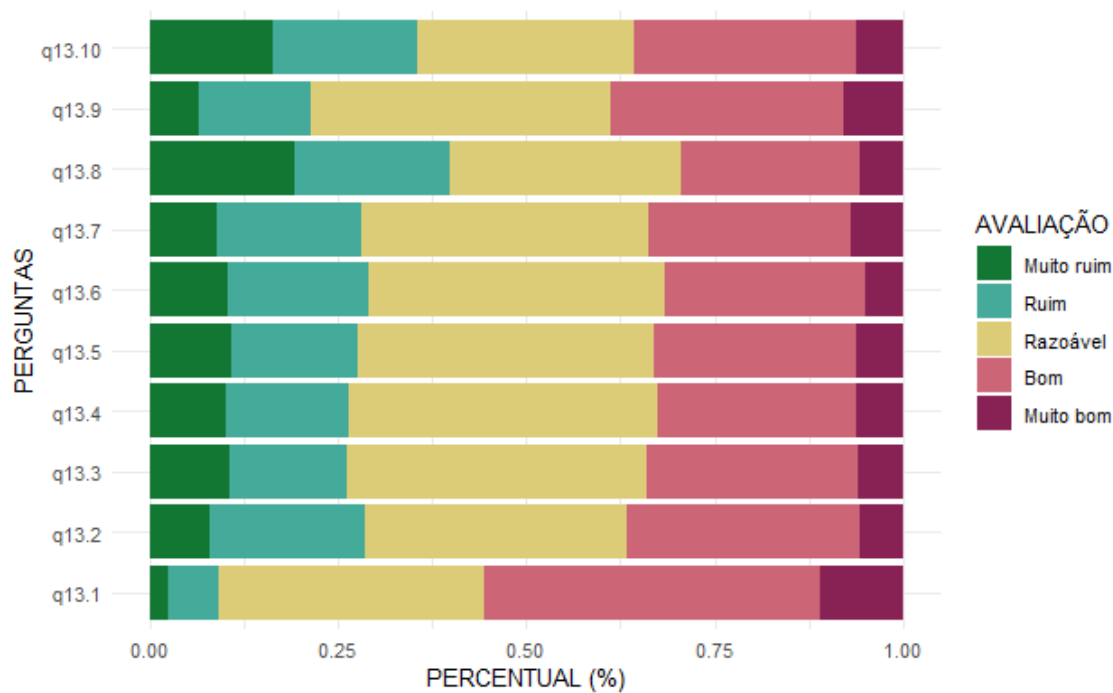
q13. 4. A qualidade dos equipamentos e materiais de uso permanente.

q13. 3. A qualidade dos materiais de consumo diário.

q13. 2. A quantidade de computadores relativa ao número de usuários.

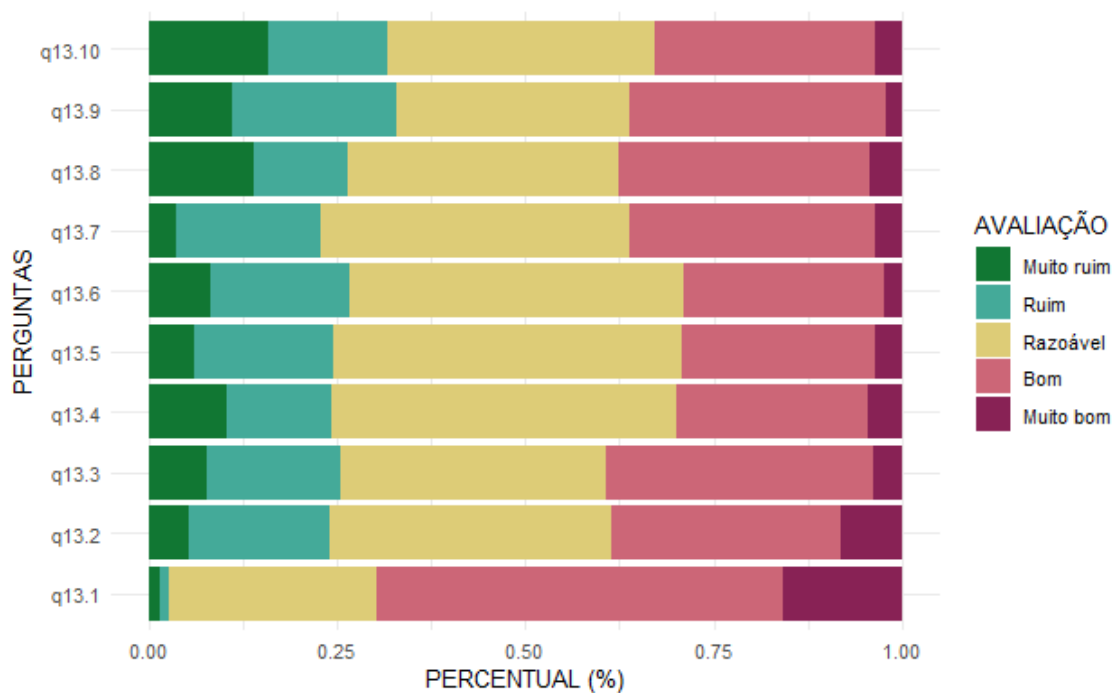
q13. 1. O horário de atendimento/funcionamento

- Discentes



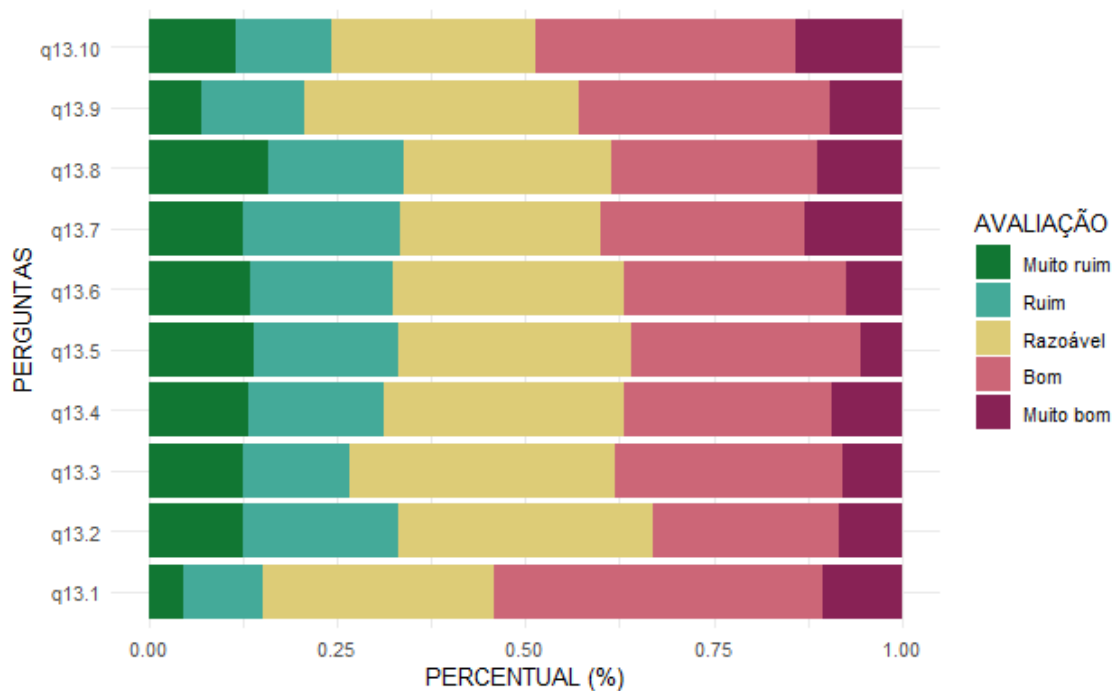
perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q13.1	9	24	127	161	40
q13.2	26	69	115	103	19
q13.3	36	53	136	96	20
q13.4	37	60	150	96	23
q13.5	37	57	135	92	21
q13.6	37	67	140	95	18
q13.7	33	72	143	100	26
q13.8	60	65	96	74	18
q13.9	16	36	97	76	19
q13.10	50	59	89	91	19

- Docentes



perguntas	muito ruim	ruim	razoável	bom	muito bom
<fctr>	<int>	<int>	<int>	<int>	<int>
q13.1	1	1	21	41	12
q13.2	4	14	28	23	6
q13.3	6	14	28	28	3
q13.4	9	12	40	22	4
q13.5	5	15	38	21	3
q13.6	7	16	38	23	2
q13.7	3	16	34	27	3
q13.8	10	9	26	24	3
q13.9	10	20	28	31	2
q13.10	13	13	29	24	3

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q13.1	17	41	117	166	40
q13.2	49	80	133	96	33
q13.3	46	53	131	112	29
q13.4	53	72	128	111	37
q13.5	50	69	112	109	20
q13.6	53	74	120	116	29
q13.7	50	84	107	109	52
q13.8	56	63	98	96	40
q13.9	13	26	69	63	18
q13.10	41	45	97	123	50

Avalie os auditórios quanto à

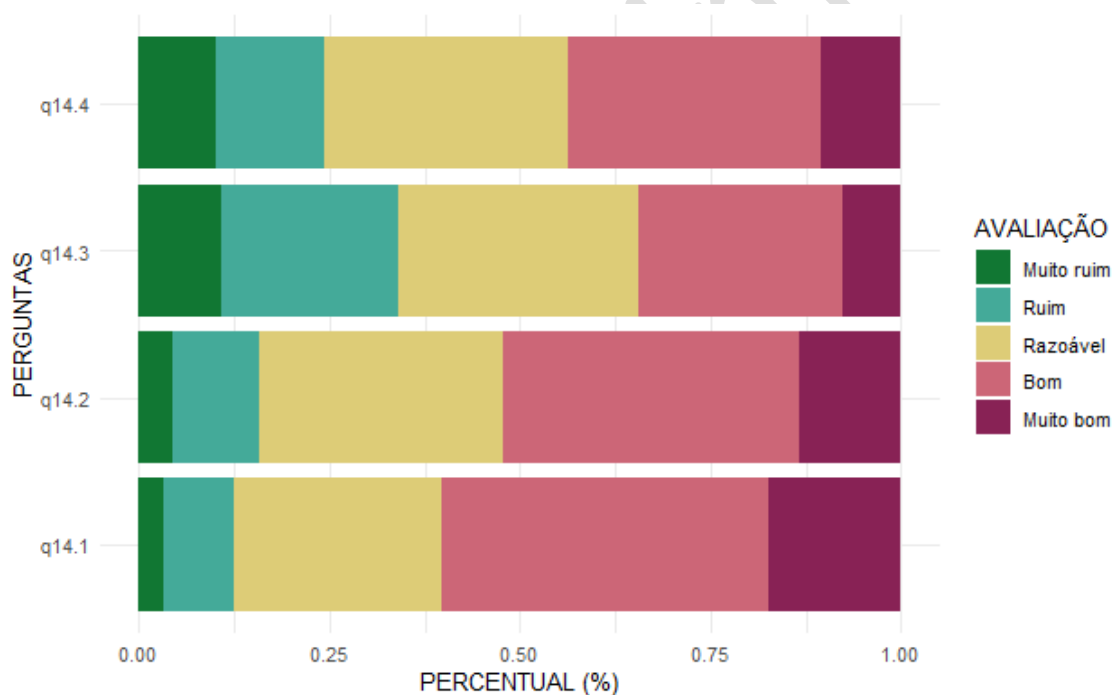
q14.4. Qualidade da internet / wi-fi

q14. 3. Disponibilidade de tomadas

q14. 2. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

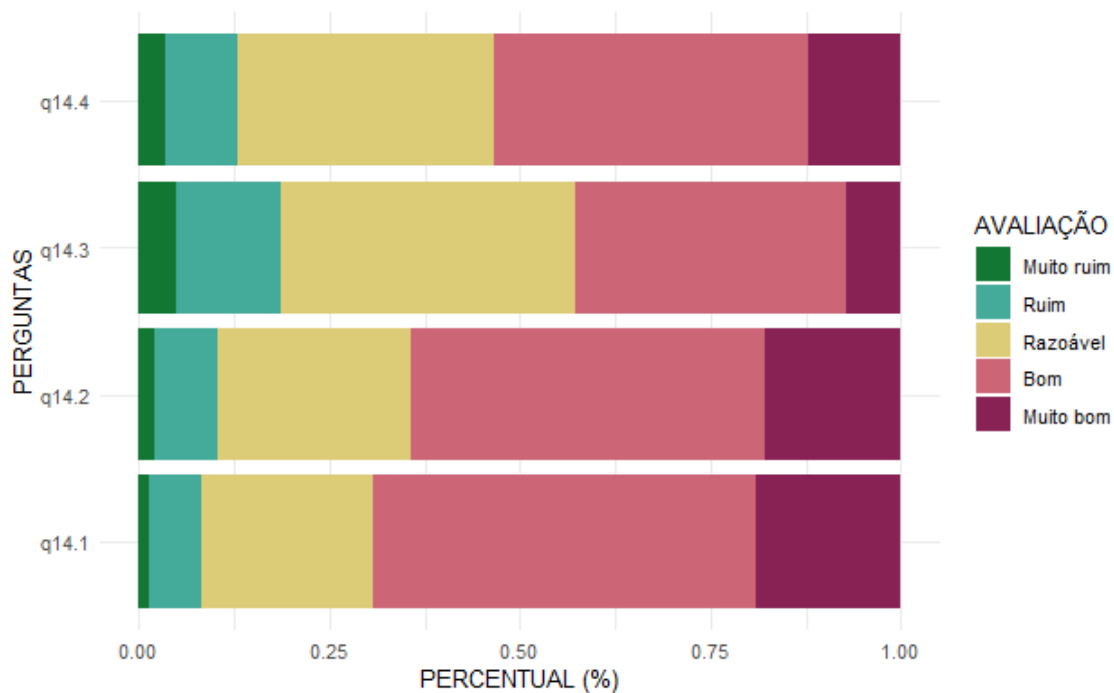
q14. 1. Disponibilidade de equipamentos multimídia (projektor, etc.)

- Discentes

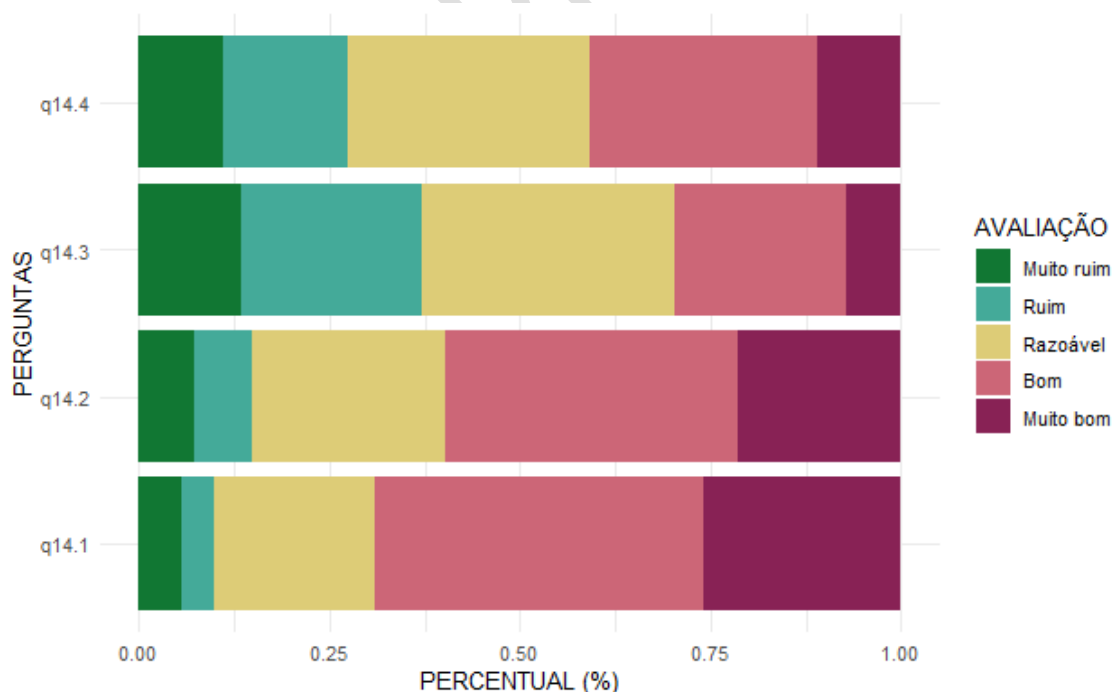


perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q14.1	15	43	127	201	81
q14.2	20	53	148	180	62
q14.3	49	104	141	120	34
q14.4	46	65	145	151	48

- Docentes



- Técnicos administrativos



perguntas	muito ruim	ruim	razoável	bom	muito bom
<fctr>	<int>	<int>	<int>	<int>	<int>
q14.1	26	19	96	196	118
q14.2	32	34	113	171	95
q14.3	57	99	140	95	30
q14.4	49	73	142	134	49

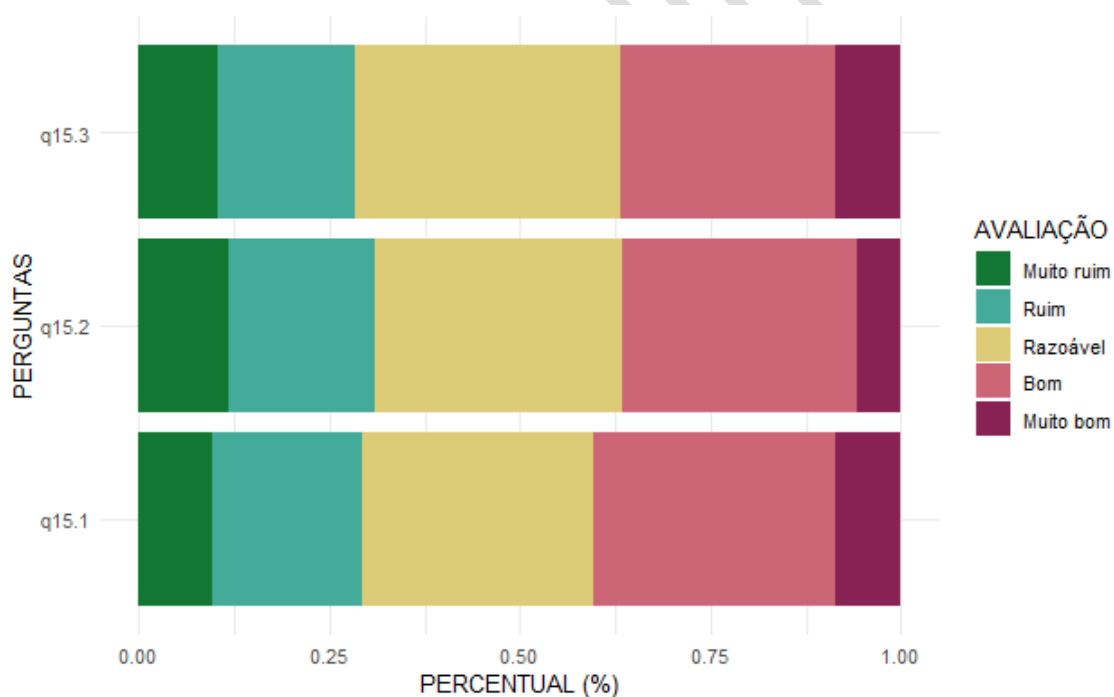
Avalie os Gabinetes e espaços de trabalho de TAs e docentes quanto à

q15.3. Qualidade da internet / wi-fi

q15. 2. Disponibilidade de tomadas

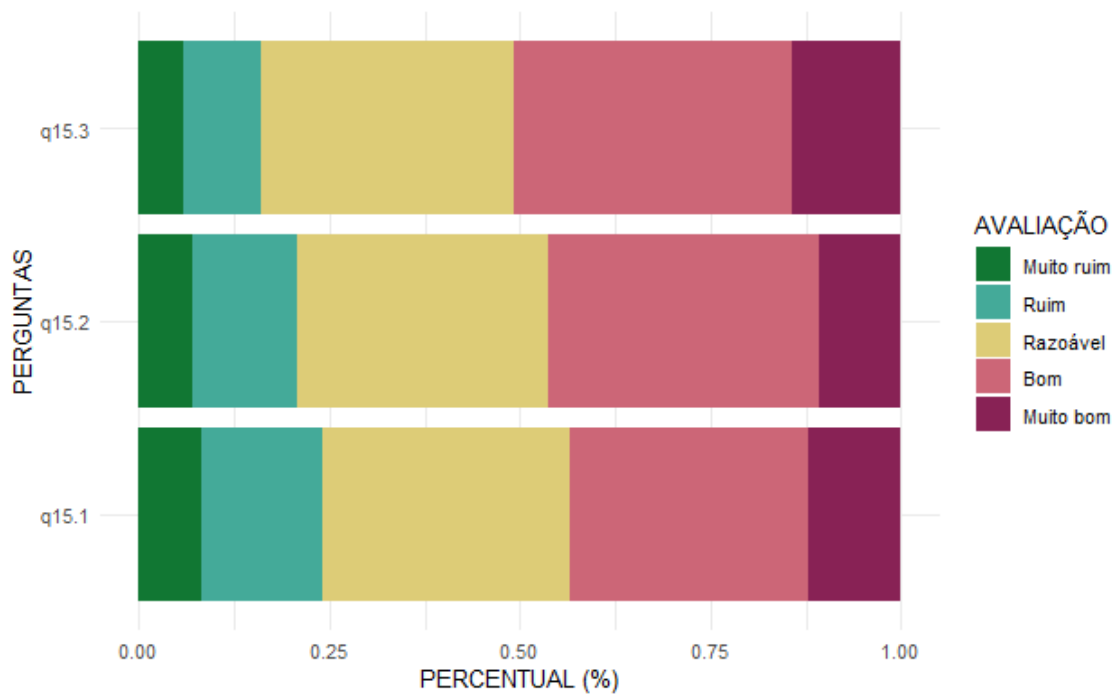
q15. 1. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

- Discentes

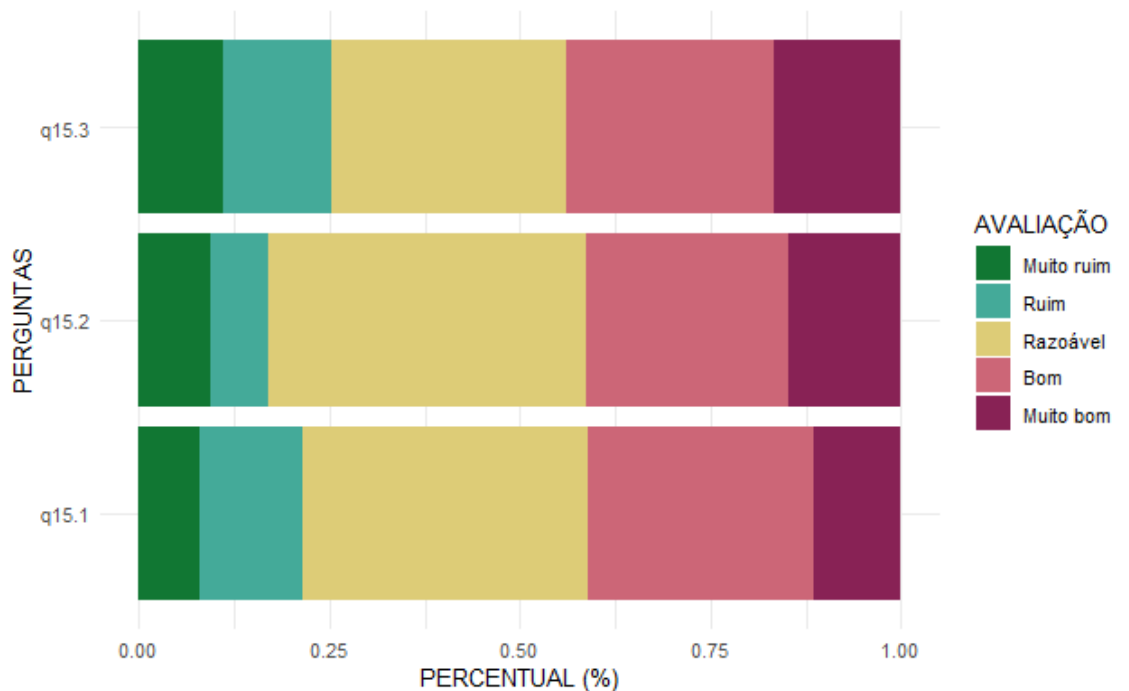


perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q15.1	37	75	116	121	33
q15.2	45	73	124	117	22
q15.3	40	71	135	110	34

- Docentes



- Técnicos administrativos



perguntas	muito ruim	ruim	razoável	bom	muito bom
q15.1	11	19	52	41	16
q15.2	14	11	62	39	22
q15.3	17	22	48	42	26

Avalie os Espaços de Convivência e de alimentação do seu *campus* quanto à

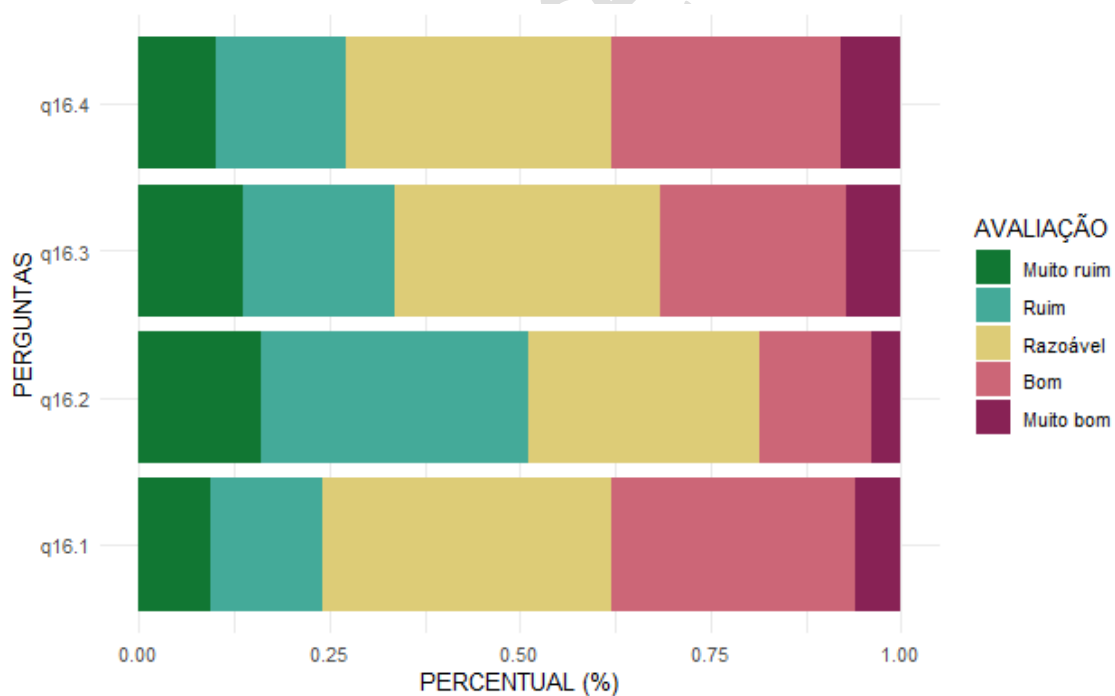
q16.4. Disponibilidade de Banheiros

q16. 3. Qualidade da internet / wi-fi

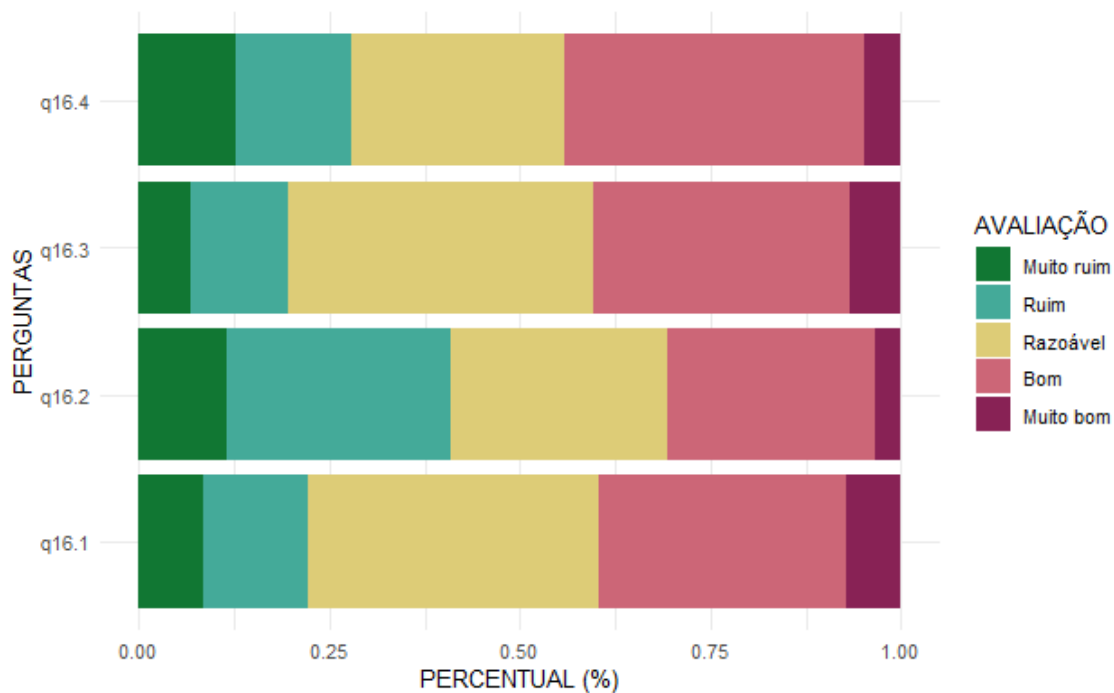
q16. 2. Disponibilidade de tomadas

q16. 1. Disponibilidade de bebedouros

- Discentes

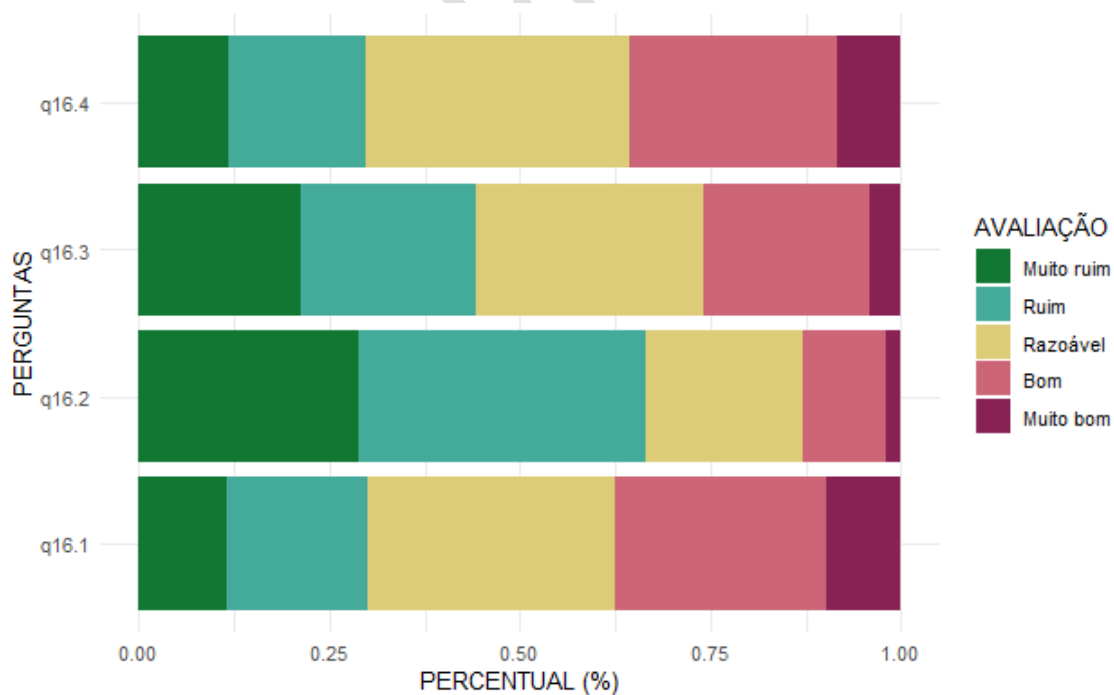


- Docentes



perguntas	muito ruim	ruim	razoável	bom	muito bom
<fctr>	<int>	<int>	<int>	<int>	<int>
q16.1	14	23	63	54	12
q16.2	17	43	42	40	5
q16.3	11	21	65	55	11
q16.4	21	25	46	65	8

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q16.1	58	94	164	140	50
q16.2	139	183	99	53	10
q16.3	106	115	149	109	21
q16.4	60	91	175	138	42

Avalie o Restaurante Universitário do seu quanto

q17.5. Disponibilidade de Banheiros

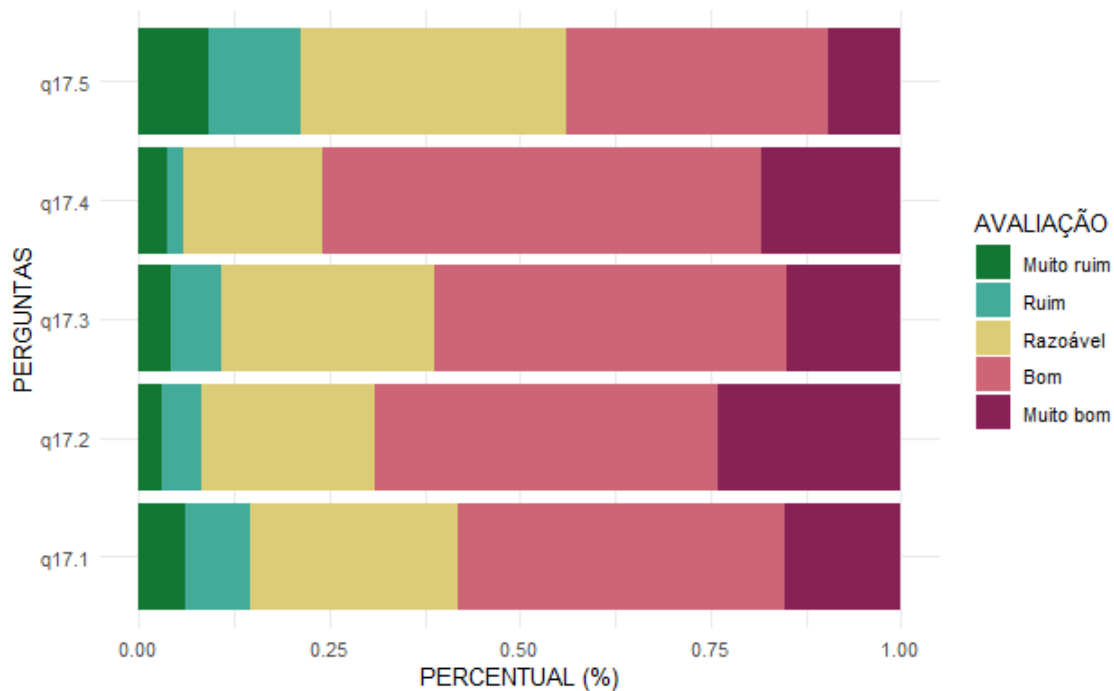
q17. 4. Horário de funcionamento

q17. 3. Disponibilidade de bebedouros

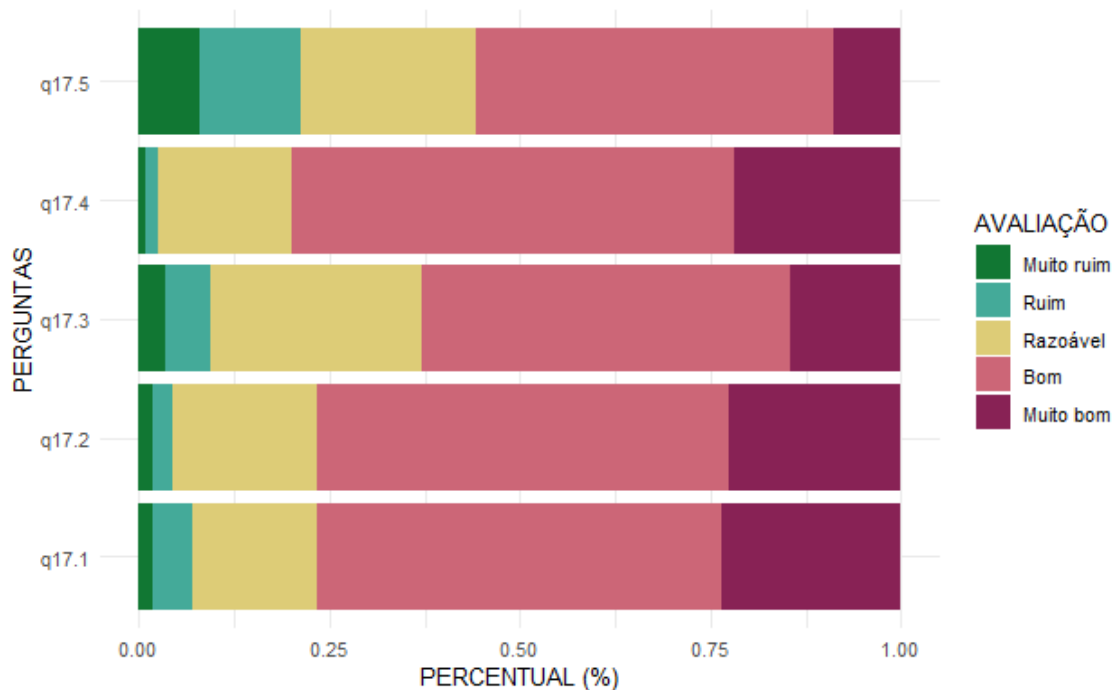
q17. 2. Quantidade das porções da refeição

q17. 1. Qualidade da refeição

- Discentes

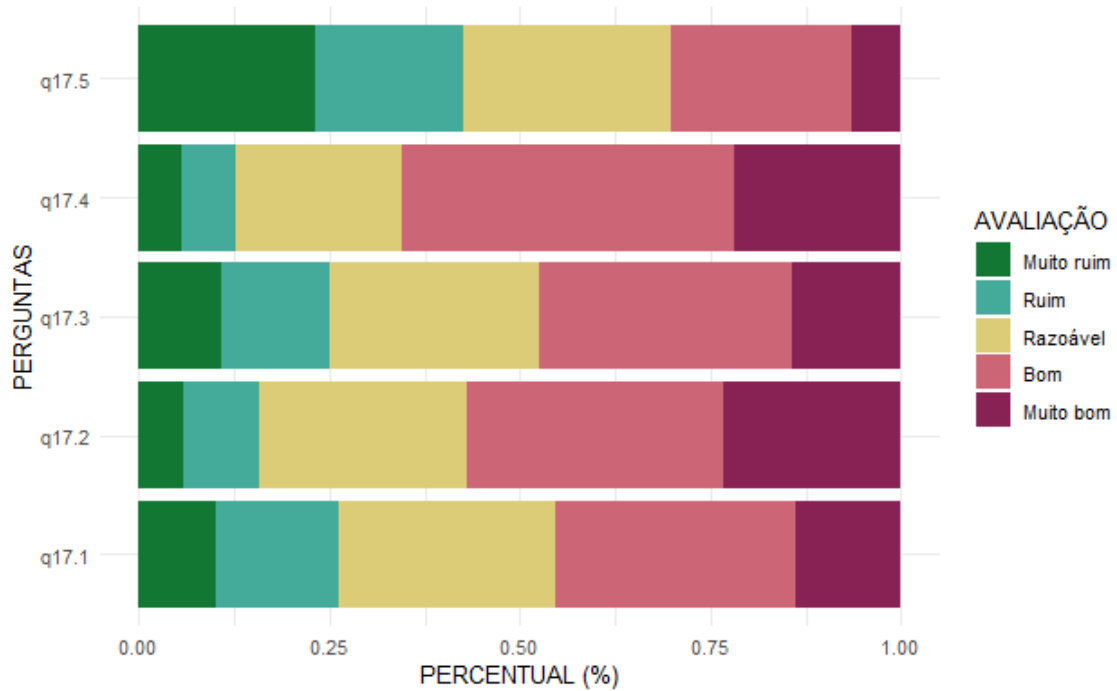


- Docentes



perguntas	muito ruim	ruim	razoável	bom	muito bom
<fctr>	<int>	<int>	<int>	<int>	<int>
q17.1	2	6	19	61	27
q17.2	2	3	22	62	26
q17.3	4	7	32	56	17
q17.4	1	2	21	69	26
q17.5	9	15	26	53	10

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q17.1	52	82	145	161	71
q17.2	30	50	139	170	119
q17.3	55	72	138	168	72
q17.4	28	37	110	222	111
q17.5	113	95	133	115	32

Avalie o espaço para práticas esportivas no seu campus quanto à

q18.6. Disponibilidade de Banheiros

q18. 5. Qualidade da internet / wi-fi

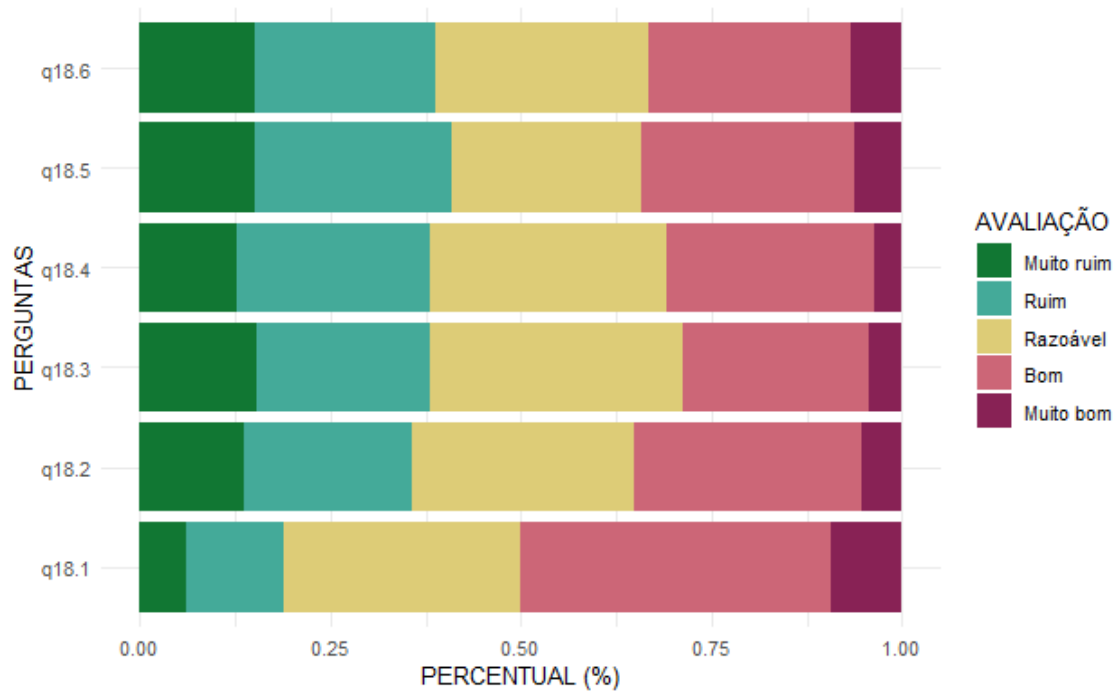
q18. 4. Disponibilidade de bebedouros

q18. 3. Condições do material esportivo

q18. 2. Disponibilidade de material esportivo para a comunidade universitária

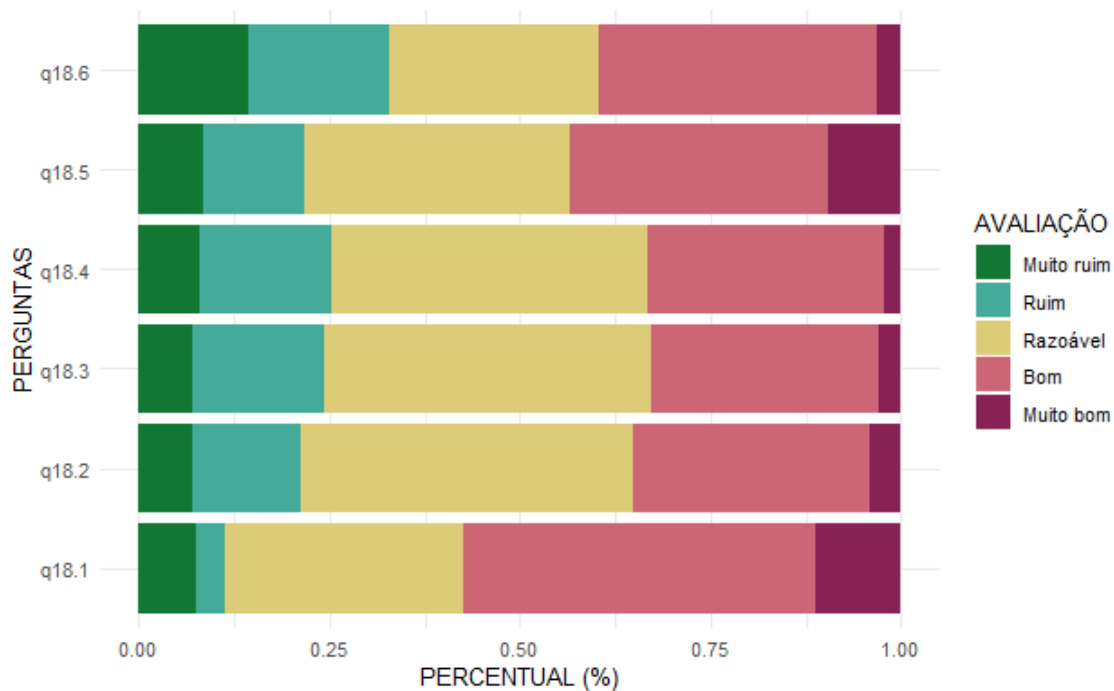
q18. 1. Horário de funcionamento

- Discentes



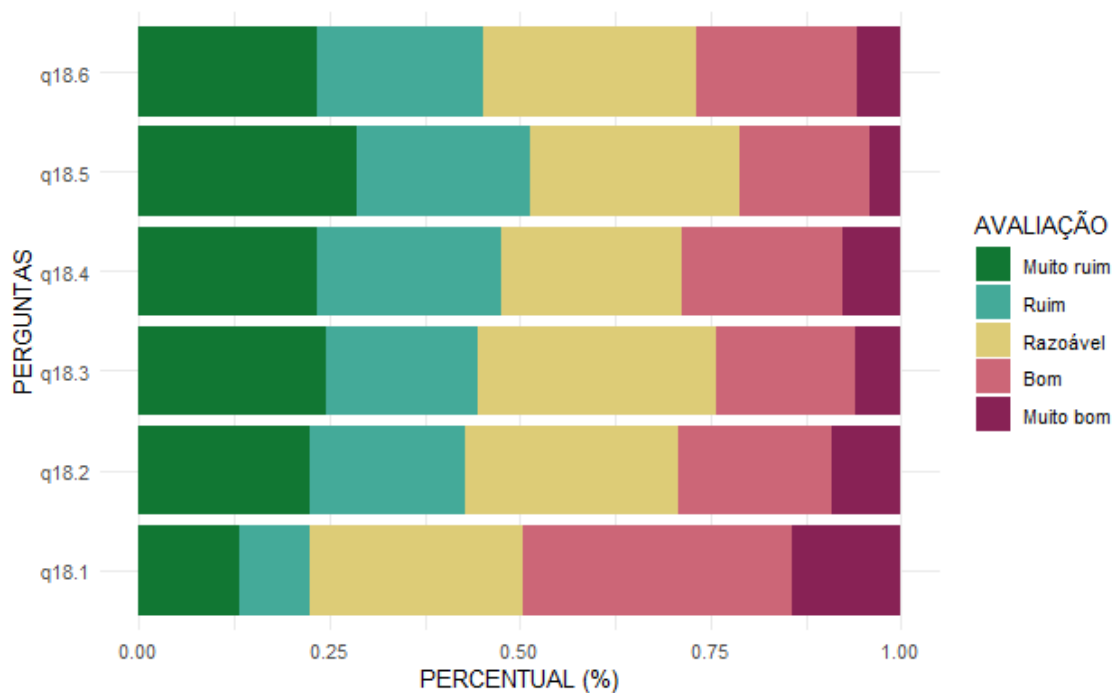
perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q18.1	11	23	56	73	17
q18.2	23	37	49	50	9
q18.3	25	37	54	40	7
q18.4	24	47	58	51	7
q18.5	27	46	44	50	11
q18.6	29	46	54	51	13

- Docentes



perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q18.1	6	3	25	37	9
q18.2	5	10	31	22	3
q18.3	5	12	30	21	2
q18.4	7	15	36	27	2
q18.5	7	11	29	28	8
q18.6	13	17	25	33	3

- Técnicos administrativos



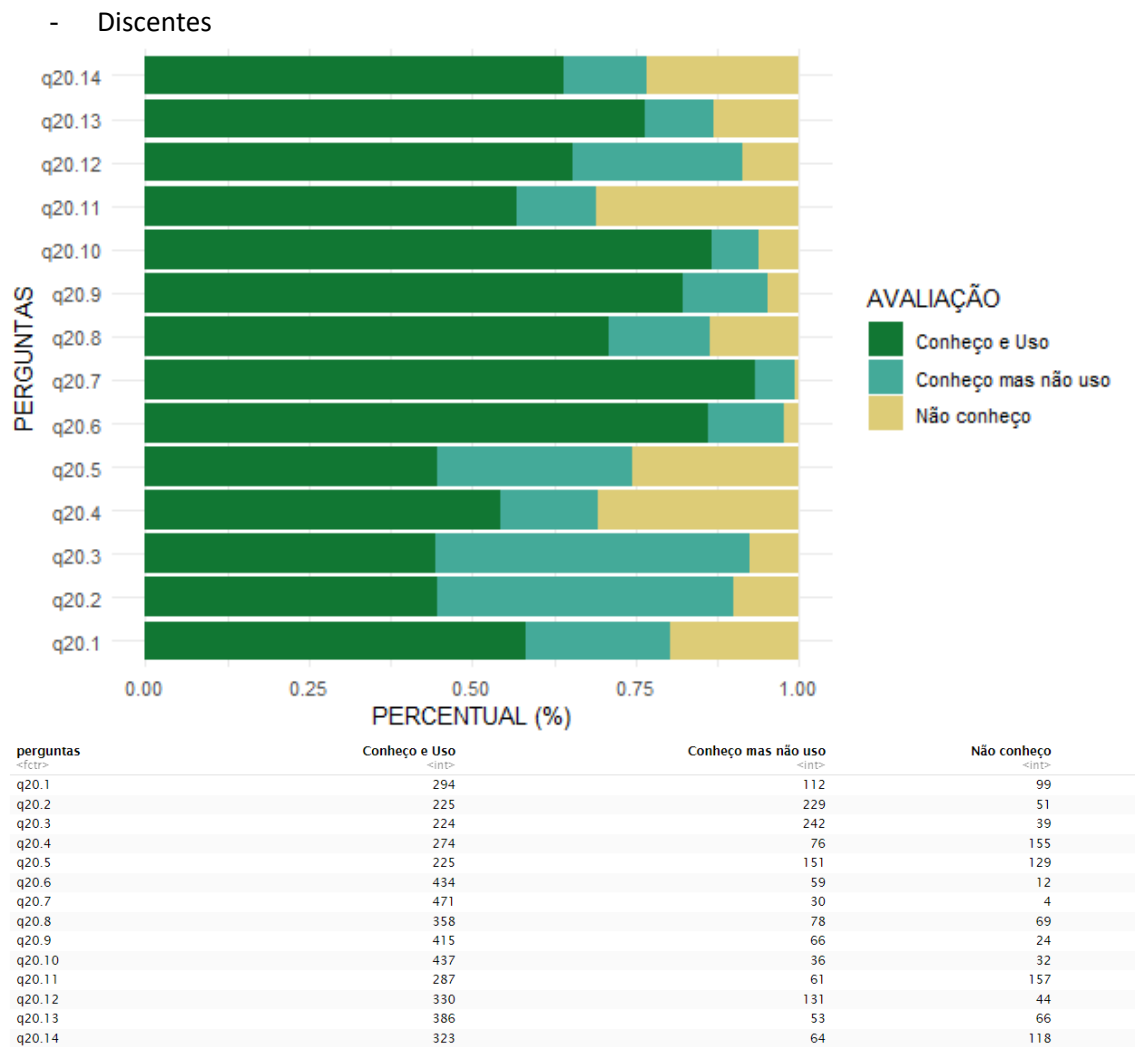
perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q18.1	42	30	90	113	46
q18.2	69	63	86	62	28
q18.3	74	60	94	55	18
q18.4	79	81	80	71	26
q18.5	94	75	90	56	14
q18.6	79	74	94	71	20

Comunicação Interna

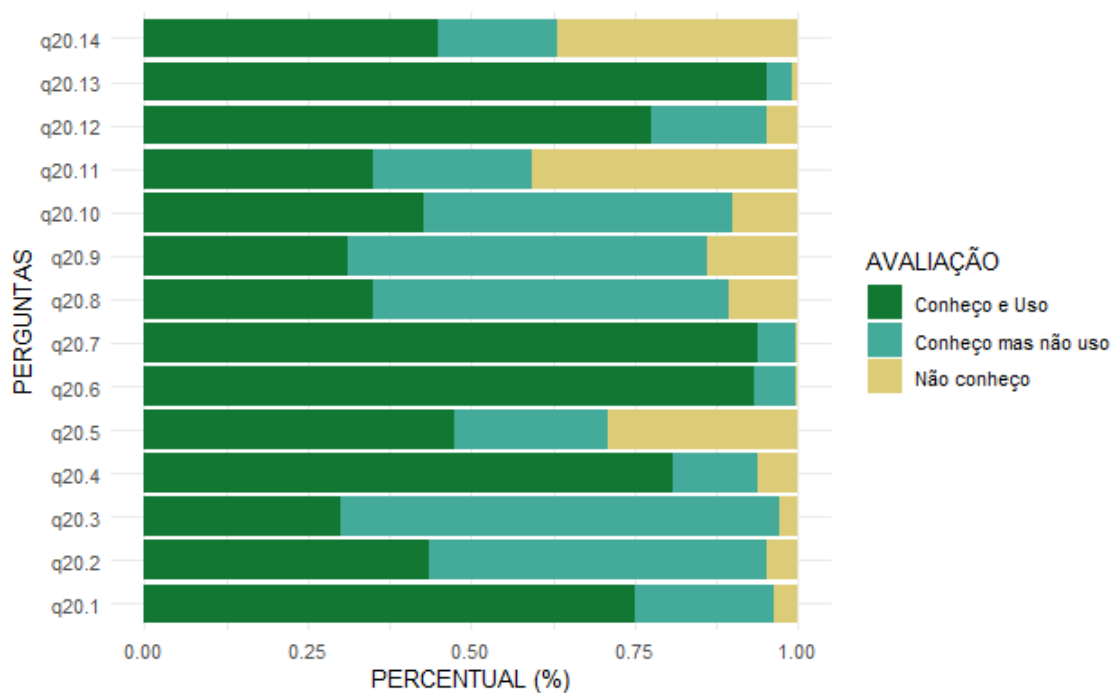
Para cada um dos meios de comunicação interna, listados a seguir, informe se você conhece e se você utiliza atualmente.

- q20.14. Email da turma
- q20. 13. SEI!UFSCAR
- q20. 12.Portal da UFSCar
- q20. 11. Redes internas de curso/ departamento
- q20. 10. SIGA
- q20. 9. ProPGWeb
- q20. 8. ProExWeb
- q20. 7 SAGUI
- q20. 6. Sites da UFSCar
- q20. 5. Redes Sociais da Sua Unidade
- q20. 4. Grupos de Whatsapp da sua unidade
- q20. 3. Rádio UFSCar

q20. 2. Redes Sociais da UFSCar (Facebook, Instagram, X)
q20. 1. INFOREDE

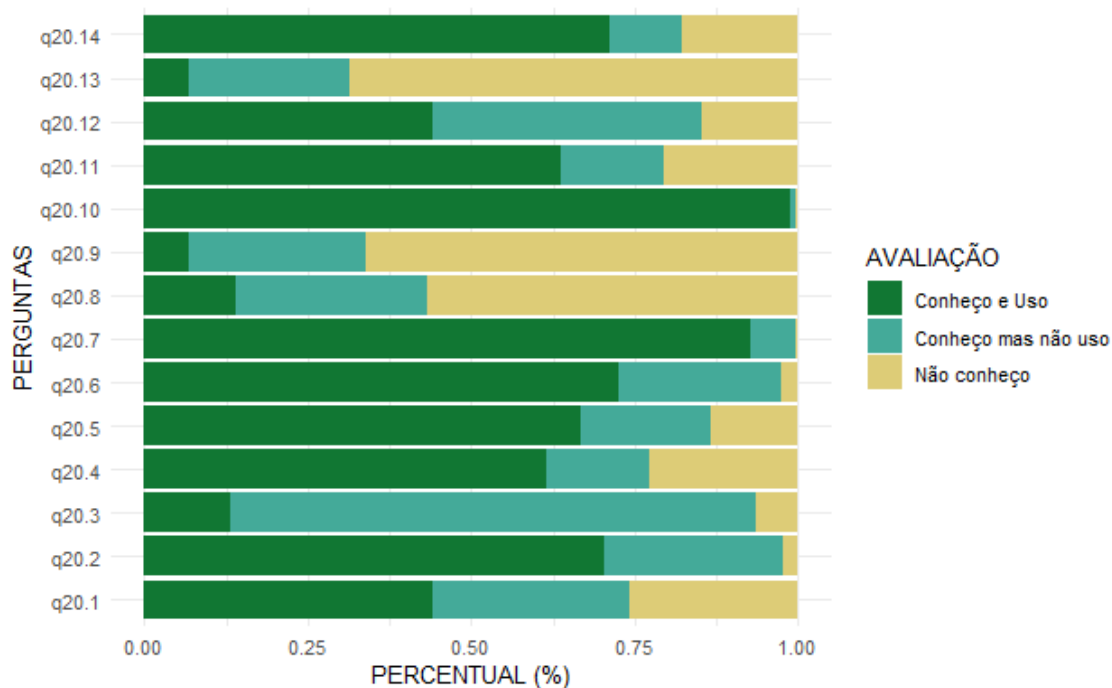


- Docentes



perguntas <fctr>	Conheço e Uso <int>	Conheço mas não uso <int>	Não conheço <int>
q20.1	157	44	8
q20.2	91	108	10
q20.3	63	140	6
q20.4	169	27	13
q20.5	99	49	61
q20.6	195	13	1
q20.7	196	12	1
q20.8	73	114	22
q20.9	65	115	29
q20.10	89	99	21
q20.11	73	51	85
q20.12	162	37	10
q20.13	199	8	2
q20.14	94	38	77

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Conheço e Uso <int>	Conheço mas não uso <int>	Não conheço <int>
q20.1	230	156	135
q20.2	367	142	12
q20.3	68	419	34
q20.4	321	82	118
q20.5	347	104	70
q20.6	378	130	13
q20.7	483	36	2
q20.8	73	153	295
q20.9	35	142	344
q20.10	514	6	1
q20.11	332	82	107
q20.12	230	214	77
q20.13	35	128	358
q20.14	370	58	93

Versão Preliminar